



Dezvoltarea unei teme de cercetare

Bibliotecar

Lenuța URSACHI

CUPRINS

Argument

Etapele procesului de cercetare

Definirea temei

Cercetarea temei

Dezvoltarea temei

Prezentarea cercetării

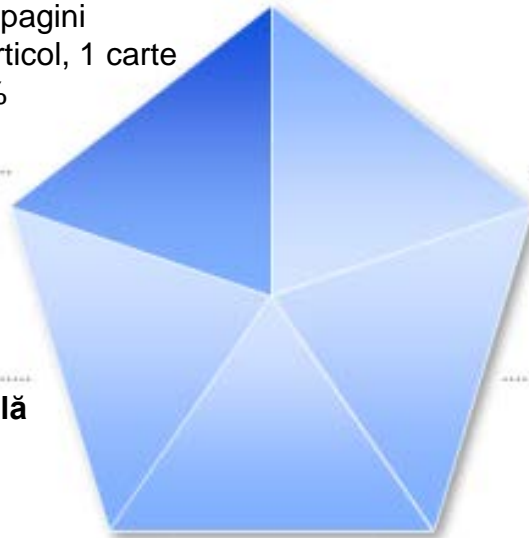
ARGUMENT

Necesar

Extindere: minim 10 pagini
Surse: 2 reviste, 1 articol, 1 carte
Ponderea notei: 50%
Citarea surselor

Cultura informației

Definirea temei de cercetare
Căutarea și localizarea surselor
Evaluarea surselor
Utilizarea etică și eficientă a surselor



Explozia informațională

Cărți
Reviste
Microfișe
Radio
Internet
Baze de date

Utilizarea informației

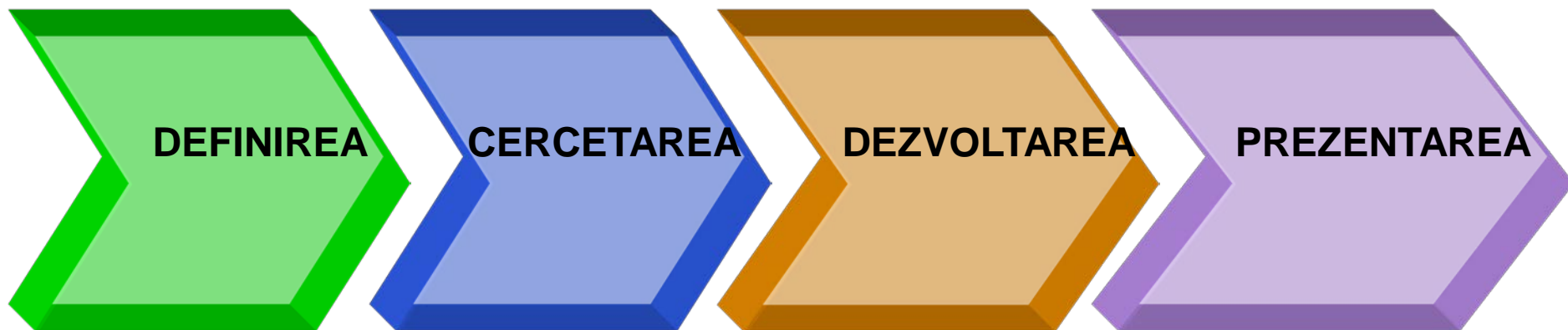
Consultarea enciclopediilor/dicționarelor
Apelarea la un bibliotecar/profesionist
Localizarea corectă a informației
Citarea surselor

Informația profesionistă

Relevanța
Acuratețea
Autoritatea

Imagine preluată de pe: <http://www.charteo.com/en/PowerPoint/Concept-Charts/Pentagon/Pentagon-Chart-7.html>

Etapele procesului de cercetare



I. DEFINIREA TEMEI

CE CUNOȘTI DEJA?



Construiește-ți
întrebarea de cercetare!

AI UN PLAN?



Construiește-ți
întrebările ajutătoare!

CE TREBUIE SĂ AFLI?



Definește-ți
cuvintele-cheie!

I. DEFINIREA TEMEI

1. DEFINIȚIILE

Ce cunoști deja?

Ai văzut un film despre...
Ai o citit o carte despre...

Construiește-ți întrebările de cercetare!

Ai grijă la coerență!
Să fie în legătură cu tema de cercetare.



Ce vrei să afli?

Nu ți-e clară tema de cercetare?
Consultă un dicționar/o enciclopedie!

Imagine preluată de pe: <http://www.charteo.com/en/PowerPoint/Concept-Charts/Impossible-Triangle-7.html>

I. DEFINIREA TEMEI

2. PLANUL DE LUCRU

- Ai o schemă de lucru de urmat?
- Ce surse de informații ai de consultat?
- Care este termenul de predare?
- Cine va fi audiența?
- Cum vei începe lucrul?
- Câte pagini ai de scris?
- Care sunt întrebările de cercetare?



I. DEFINIREA TEMEI

3. ÎNTREBĂRILE DE CERCETARE

Metoda Brainstorming

- listă subiecte/idei/cuvinte
- gruparea pe categorii
- identificarea conceptelor relevante/interesante
- stabilirea direcției de cercetare

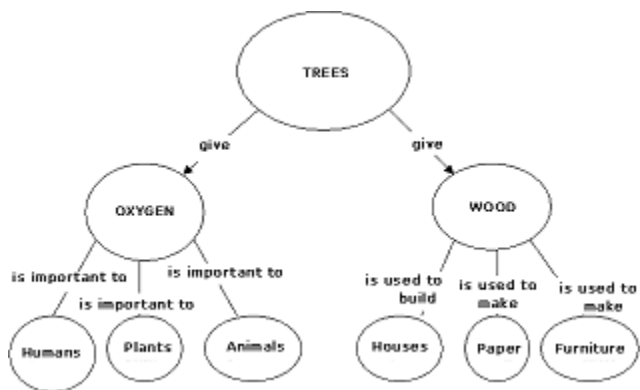


Sursa: <http://www.usb20.idv.tw/levenshe/data/20080717110220/index.html>

I. DEFINIREA TEMEI

3. ÎNTREBĂRILE DE CERCETARE

Metoda Concept mapping



Imagine preluată de pe: <http://www.google.ro/images>

- transpunerea grafică a temei
- identificarea lacunelor
- generarea întrebărilor specifice cercetării

I. DEFINIREA TEMEI

3. ÎNTREBĂRILE DE CERCETARE

Tema de cercetare: Prima escaladare cu succes a Vârfului Everest.

CINE?

CE?

UNDE?

CÂND?

DE CE?

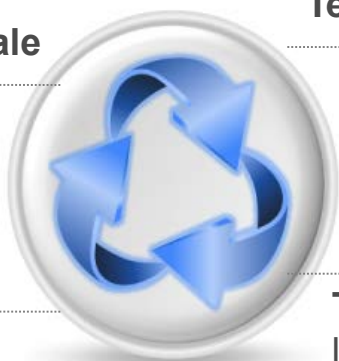
CUM?



I. DEFINIREA TEMEI

4. CUVINTELE-CHEIE

Concepte esențiale



Termeni în sens larg

Termeni înrudiți

sinonime
pluraluri
variante ortografice

Termeni apropiați

locuri
evenimente
nume
fapte

DECIDE dacă e necesar să combini sau nu aceste concepte.

ELIMINĂ conceptele care par inutile pentru căutările tale.

vei deveni mai interesat de proiectul tău!
nu vei fi copleșit de cantitatea informațiilor găsite!

vei putea dezvolta o teză care ai putea-o folosi ulterior.

vei salva timp și efort prețioase pentru tine!

Imagine preluată de pe: <http://www.charteo.com/en/PowerPoint/Concept-Charts/Recycling-Circle-13.html>

I. DEFINIREA TEMEI

4. CUVINTELE-CHEIE

Tema: Prima escaladare cu succes a Vârfului Everest.

Concepte:

escaladare

succes

Everest

Cuvinte-cheie



asociate:

ascensiune

reușită

Himalaya

Sursa: <http://www.youtube.com>

Tema: Folosirea tehnologiei în stimularea colaborării între angajați.

Concepte:

tehnologie

colaborare

angajați

Cuvinte-cheie



asociate:

computere

munca în echipă

colaboratori

Sursa: <http://www.lib.utexas.edu/services/instruction/learningmodules>

E
X
E
M
P
L
E

II. CERCETAREA TEMEI

**INFORMAȚII &
SURSE DE INFORMARE**



**STRATEGII DE CĂUTARE
LOCALIZARE SURSE DE INFORMARE**



**EVALUARE
SURSE DE INFORMARE**



II. CERCETAREA TEMEI

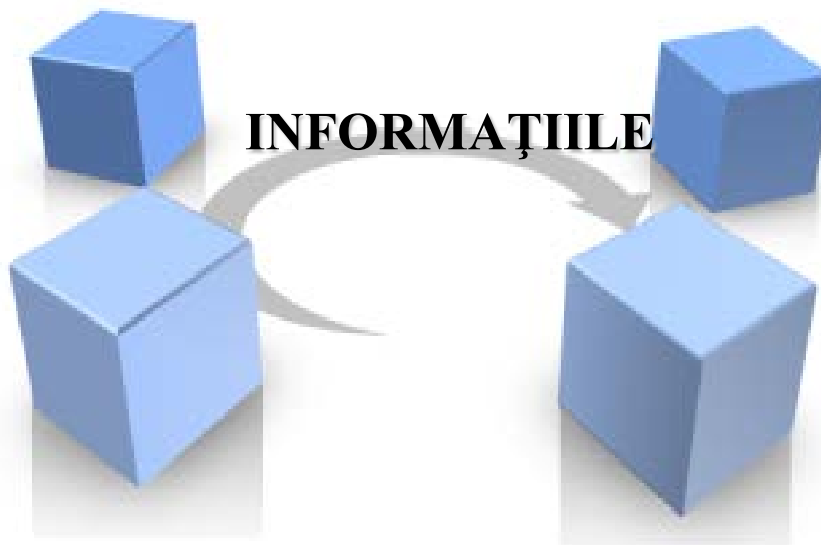
1. TIPOLOGIA INFORMAȚIILOR

după tipul surselor

ficțiune/non-ficțiune
tipărite/media
cărți/reviste/ multimedia

după proveniență

primare (originale)
secundare (interpretate)
terțiare (ex: indexuri)



după adresabilitate

populare
științifice
comerciale

după format

tipărite
digitale
audio / video
multimedia
microformate
umane (orale sau scrise)

Sursa: http://www.webs.uidaho.edu/info_literacy

Imagine preluată de pe: <http://www.charteo.com/en/PowerPoint/Concept-Charts/Cubes/Circle-Cubes-1.html>

II. CERCETAREA TEMEI



II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

CĂUTAREA TRADIȚIONALĂ

(în catalogul tradițional al unei biblioteci)



CĂUTAREA ON-LINE

(în catalogul electronic al unei biblioteci; Internet)

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

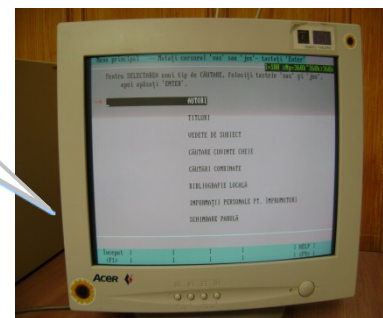


în cataloagele
tradiționale
ale bibliotecii



în instrumentele
de informare
bibliografică

Căutarea tradițională



în catalogul
electronic al
bibliotecii



pe pagina
Internet a
bibliotecii

Căutarea electronică

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

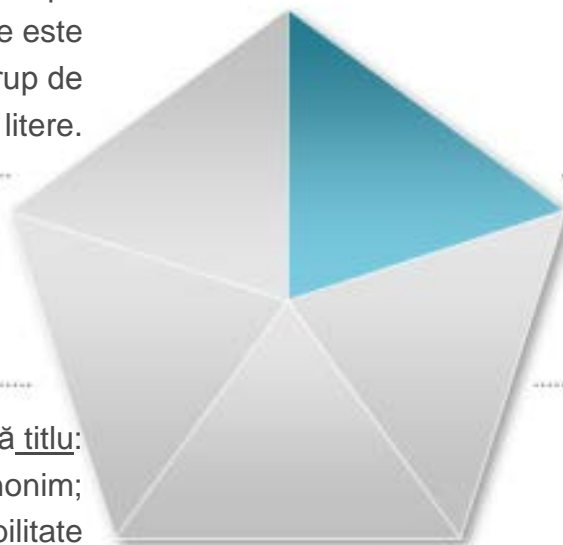
2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

5. fișele de carte sunt grupate după fișele divizionare – pe care este inscripționată o literă/un grup de litere.

.....

.....

4. aranjarea alfabetică după titlu:
- autorul este anonim;
- autorul are responsabilitate secundară: coordonator, editor etc.;
- publicația are mai mult de trei autori



1. fișele de carte sunt aranjate alfabetic

.....

2. aranjarea alfabetică a fișelor de carte se face după vedetă: autor sau titlu

.....

3. aranjarea alfabetică după primul autor - când publicația are mai puțin de autori

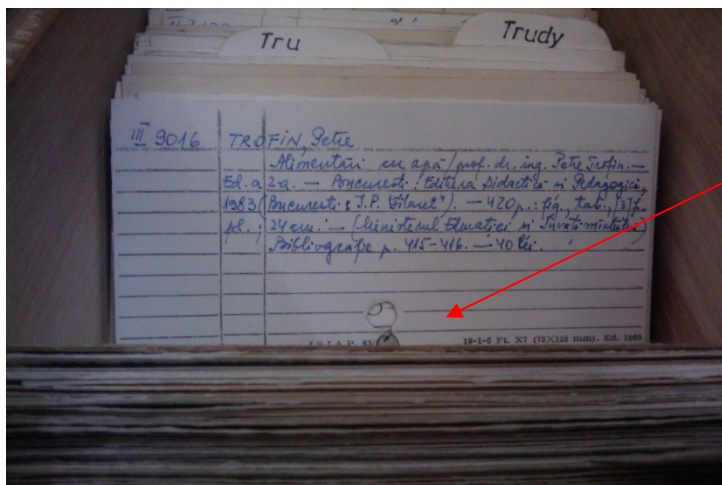
**Catalogul alfabetic
tradițional**
câteva reguli de reținut!

Imagine preluată de pe: <http://www.charteo.com/index.php?lang=1&>

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor



Fișa de carte

Așezarea fișelor de carte
în catalog alfabetic



Fișe divizionare

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

14.177	ILIN, Alina; DOBOLI, Alexa
	Tehnici de programare, îndrumător de laborator / Alina Ilin, Alexa Dobol.
	Timisoara, 1996. - 113p. multigr. fig. 24 cm. - (Universitatea Politehnica Timisoara, Facultate de Automatică și Calculatoare. Catedra de calculatoare)
	3445 lei
681.3.06/076.5	

19.1.6; X7 Del 0.301 bucata F3 199

cota cărții

primul autor

al doilea autor

titlul cărții

date de publicare
(loc, an)

indicele de clasificare
(domeniul)

Vedeta - autor

Fișa de carte din catalogul tradițional al BUDJG

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

titlul cărții

autorii cărții

date de publicare

Vedeta - titlu

cota cărții

indicele de clasificare (domeniul)

III 11.194 Indrumar de laborator pentru prepararea minerurilor neferoase / Tenciu Moise, Popescu Gabriela, Popescu Cristian, Talsi Liliana. - Bucuresti: Institutul Politehnic, 1991. - 138 p.: fig; tab multigr. ; 23cm
Bibliogr. p. 134-135
46 lei

553.4(076.5)

M. I. B. K7 Bui 0.50 | bucutia RM, 1991
BIBLIOTECA UNIV. "DUNAREA DE JOS" GALATI

Fișa de carte din catalogul tradițional al BUDJG

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor – utilizând catalogul alfabetic

Exercițiu: Am o bibliografie de curs și vreau să caut dacă biblioteca deține publicațiile indicate în bibliografie.

Algoritm de lucru:

1. dacă publicația are mai puțin de trei autori, **caut** în catalog la **litera** indicată de **inițiala numelui** de familie al primului autor;
2. dacă publicația are mai mult de trei autori, are editor/coordonator sau autor anonim, **caut** în catalog la **litera** indicată de **inițiala primului cuvânt** din titlu (exceptând situațiile articol nehotărât: o, un).

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

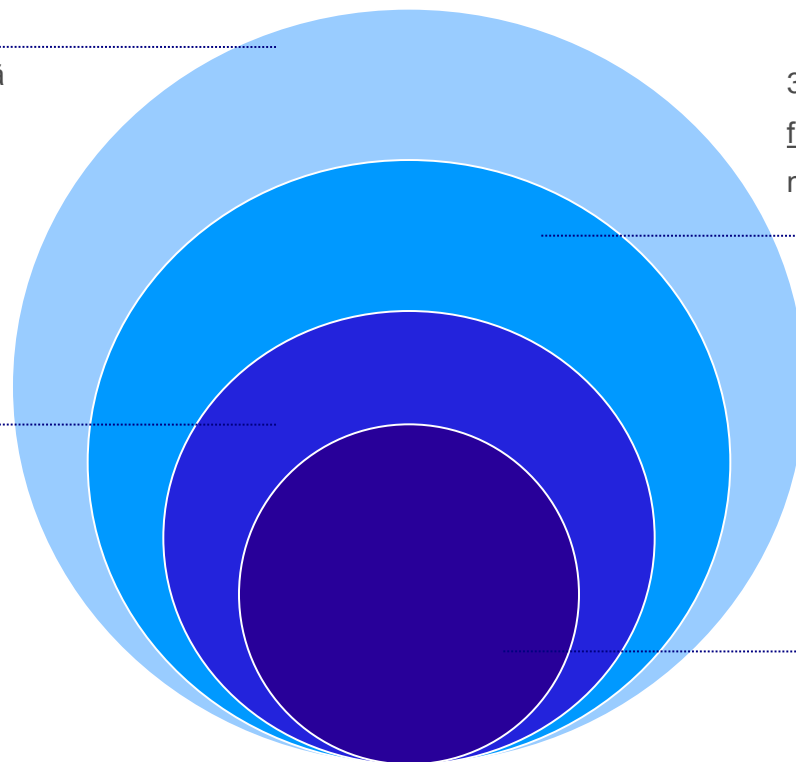
2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

1. fișele de carte sunt aranjate după indicele de clasificare zecimală universală (CZU)

2. indicele de clasificare zecimală universală (CZU) indică domeniul la care face referire publicația

3. fișele de carte sunt grupate după fișele divizionare (pe care este menționat indicele CZU și domeniul)

4. în cadrul fiecărei divizionare, aranjarea fișelor de carte se face alfabetic, după vedetă (autor sau titlu).



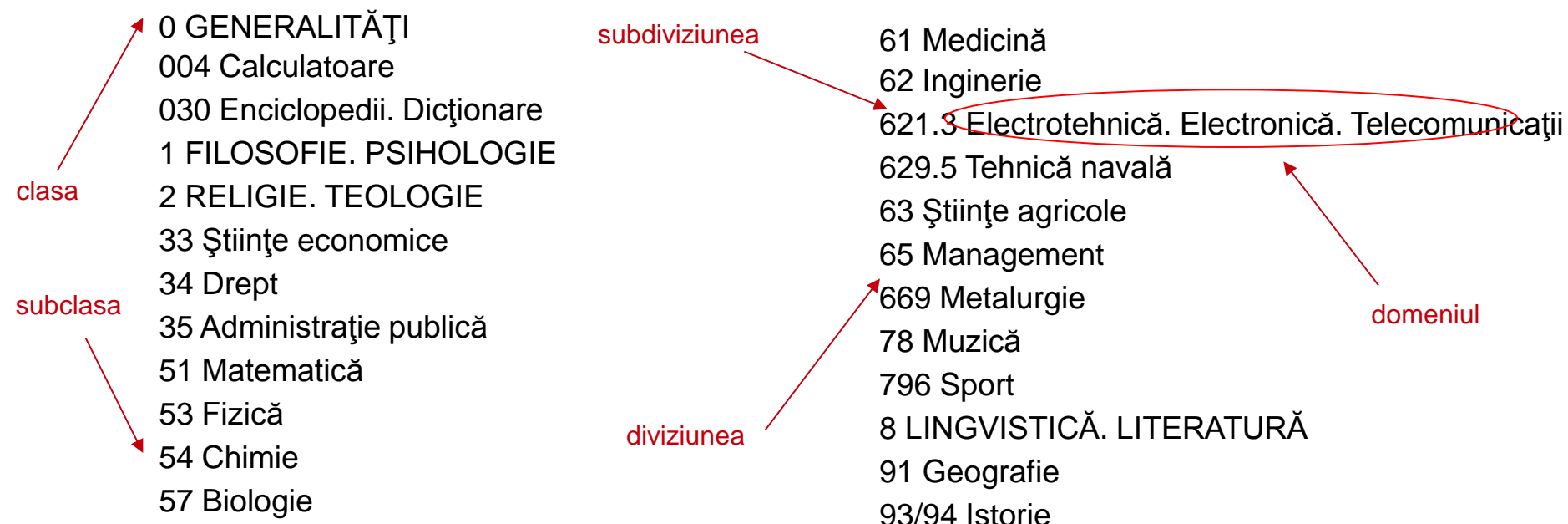
Catalogul sistematic – câteva reguli de reținut!

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

Catalogul sistematic – organizarea pe domenii



II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

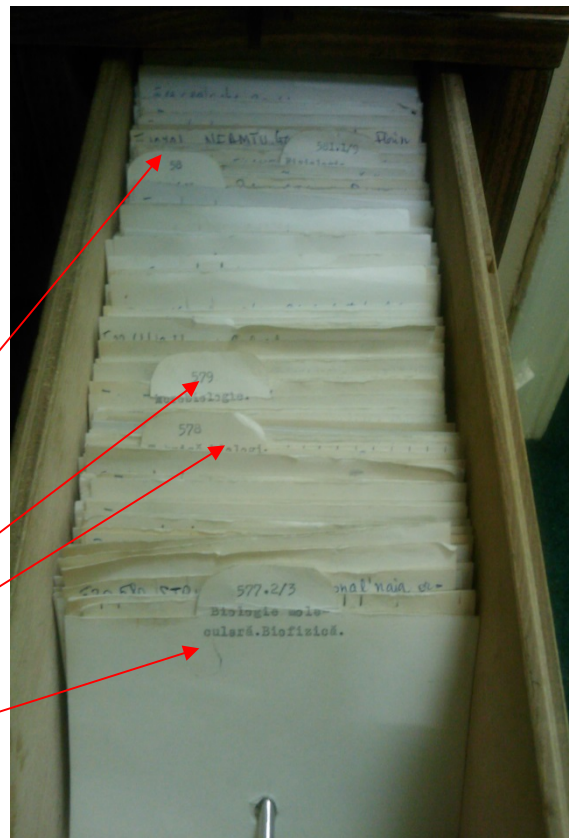
2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

Așezarea fișelor de carte în catalogul sistematic

Exemplu:

Subclasa **57 Biologie** cu diviziunile principale:

- 572 Antropologie
- 573 Biologie generală și teoretică
- 574 Ecologie generală. Hidrobiologie. Biogeografie
- 575 Genetică generală
- 576 Biologie celulară și subcelulară. Citologie
- 577 Biochimie. Biologie moleculară. Biofizică
- 578 Virusologie
- 579 Microbiologie



Fișe divizionare

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor – utilizând catalogul sistematic

Exercițiu: Vreau să caut ce cărți deține biblioteca în domeniul „telecomunicații”.

Algoritm de lucru:

1. **caut** în catalogul sistematic **sertarul** pe a cărui etichetă e scris domeniul cercetat (poate fi exact domeniul sau domeniul extins - ex. electrotehnică);
3. **caut** în sertar **fișa divizionară** care indică domeniul căutat: „telecomunicații”;
4. după fișa divizionară identificată, se găsesc **fișele de carte** încadrate la domeniul căutat și **notez** publicațiile care mă interesează.

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor

Instrumentele bibliografice sunt materiale informative utile pentru utilizatorii unei biblioteci și au ca principal scop cunoașterea colecțiilor bibliotecii.



Principalele **tipuri** de instrumente bibliografice editate la BUDJG:

- Buletinul bibliografic al cărților noi intrate în bibliotecă;
- Buletinul bibliografic al tezelor de doctorat intrate în bibliotecă;
- Buletinul bibliografic al documentelor electronice noi intrate în bibliotecă;
- Buletinul bibliografic al lucrărilor de referință intrate în bibliotecă;
- Buletinul bibliografic al publicațiilor Shakespeare intrate în bibliotecă;
- Repertoriul periodicelor românești și străine intrate în bibliotecă.

Localizarea instrumentelor bibliografice – de obicei, în sălile de lectură ale bibliotecii.

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.1. Căutarea tradițională a publicațiilor – utilizând instrumentele de informare

CUPRINS	
004 Știința și tehnologia calculatoarelor	pag. 3
33 Științe economice	pag. 3
34 Drept. Jurisprudență	pag. 4
37 Educație. Timp liber	pag. 5
502/504 Știința mediului înconjurător	pag. 5
53 Fizică	pag. 6
57 Biologie	pag. 6
58 Botanică	pag. 7
61 Științe medicale. Medicină	pag. 7
620 Încercarea materialelor. Merceologie. Energetică	pag. 8
621.4 Motoare termice (fără abur)	pag. 9
621.7/.9 Construcții de mașini. Tehnologie/prelucrare mecanică. Organe de mașini	pag. 9
628 Tehnică sanitară. Iluminat	pag. 10
629 Tehnică navală	pag. 10
63 Științe agricole	pag. 11
637.1/.3 Industria laptelui	pag. 22
637.5 Industria cărnii	pag. 22
639.2/.3 Industria peștelui. Piscicultură	pag. 22
65 Management	pag. 25
663/664 Industrie alimentară	pag. 26
669 Metalurgie	pag. 29
67/68 Diverse industrii și meserii	pag. 29
681.5 Tehnica reglării și comenzii automate	pag. 30
Index autori teze doctorat Universitatea "Dunărea de Jos" Galați	pag. 31
Index conducători doctorat Universitatea "Dunărea de Jos" Galați	pag. 33

Căutarea publicațiilor noi intrate în domeniul respectiv

Căutarea în cuprinsul materialului

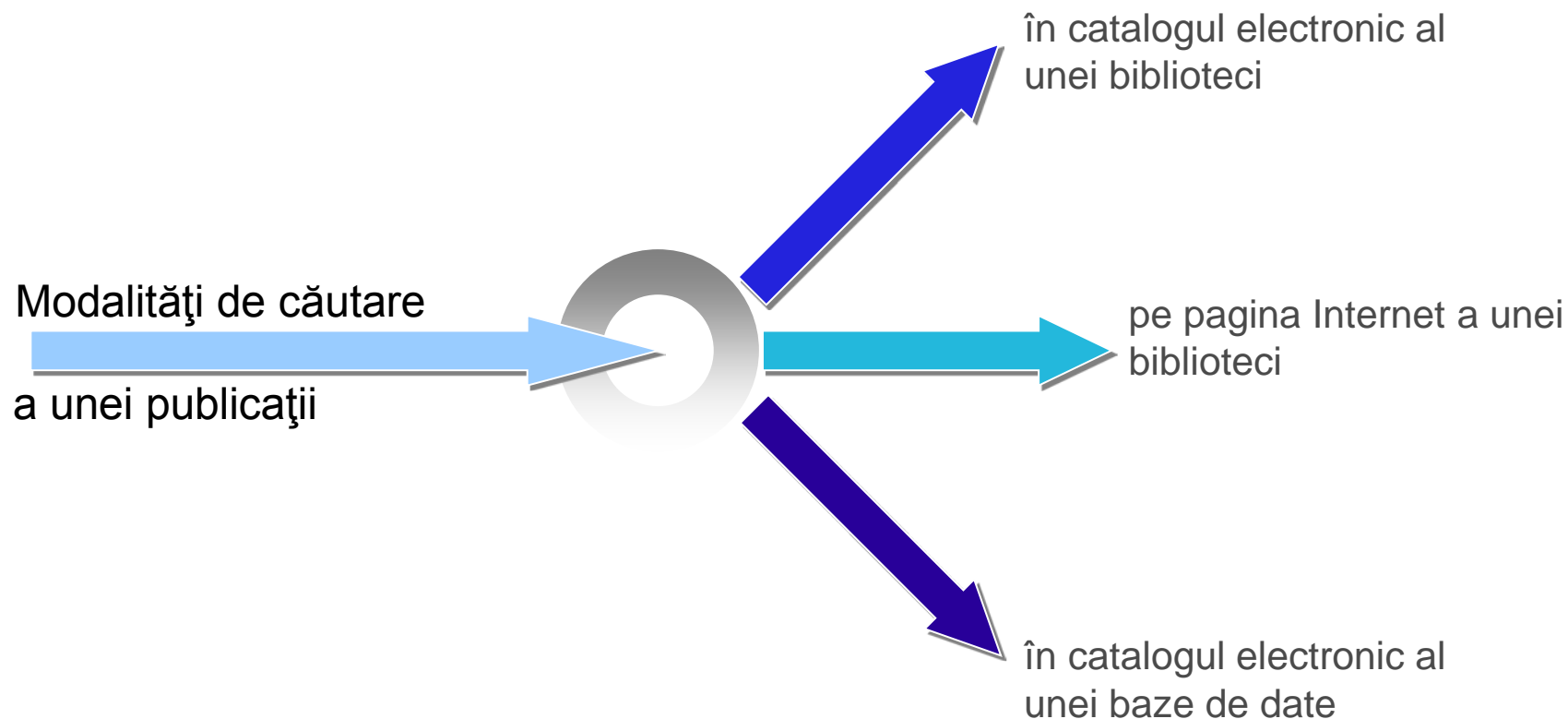
plasat la începutul materialului

Căutarea uni anumit autor, în lista de autori

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.2. Căutarea electronică a publicațiilor



II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.2. Căutarea electronică a publicațiilor

Căutarea publicațiilor în catalogul electronic al unei biblioteci se face funcție de particularitățile sistemului integrat de bibliotecă achiziționat.

Se pot efectua căutări simple:

după autori

după titluri

după subiecte

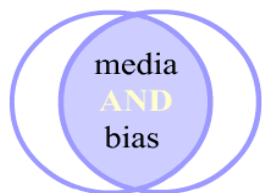
după cuvinte-cheie

sau căutări combinate (utilizând operatorii booleni).

II. CERCETAREA TEMEI

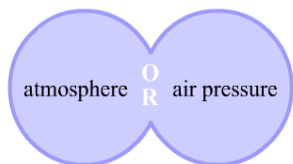
2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.2. Căutarea electronică a publicațiilor



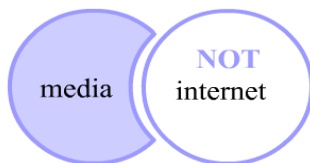
rezultatul căutării:

afișarea înregistrărilor care tratează în conținutul lor subiectele „media” și „bias”.



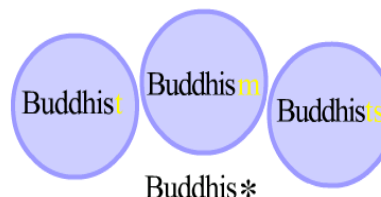
rezultatul căutării:

afișarea înregistrărilor care tratează în conținutul lor subiectele „atmosphere” sau „air pressure”.



rezultatul căutării:

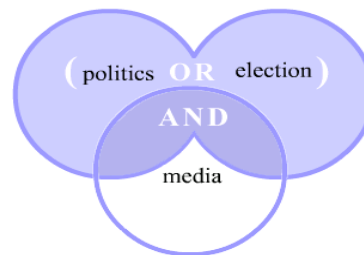
afișarea înregistrărilor care tratează în conținutul lor subiectul „media” nu și subiectul „internet”.



rezultatul căutării:

afișarea înregistrărilor care tratează în conținutul lor subiecte ce **au** ca rădăcină cuvântul „Buddhis”

wildcard



rezultatul căutării:

afișarea înregistrărilor care tratează în conținutul lor subiectele „politics” sau „collection” dar **nu și** „media”.

nesting

Operatorii booleni utilizați la căutarea combinată (avansată)

Sursa: http://www.webs.uidaho.edu/info_literacy/

II. CERCETAREA TEMEI

ROLiNeST
Căutare Rapidă | Căutare bază de date | Căutare revista electronică | MetaCăutare | Spațiul meu
Căutare | Rezultate

Căutare Rapidă

Simple / Avansat

GO

caseta căutare

afișarea nr. de rezultate regăsite în cataloagele bibliotecilor

ROLiNeST
Căutare Rapidă | Căutare bază de date | Căutare revista electronică | MetaCăutare | Spațiul meu
Căutare | Rezultate

Căutare Rapidă

Căsuță pentru "factori de risc" în "Bib. universitare, cercetare (RO)"

Numele bazei de date	Stivul	Căștile	Dezincărate	Afișare rezultate	Ampliare
Biblioteca Centrală Universitară Carol I București	Căutare înaltă	7	7		
Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga Cluj - Napoca	Căutare înaltă	42	30		
Biblioteca Centrală Universitară Titu Maiorescu Iași	Căutare înaltă	127	30		
Biblioteca Centrală Universitară Eugen Ionescu Timișoara	Căutare înaltă	3	3		
Biblioteca Academiei Române București	Căutare înaltă	12	12		
Biblioteca Universității Politehnice Timișoara	CAUJTĂ				
Biblioteca Universității Politehnice București	Căutare înaltă	2	2		
Biblioteca Universității Tehnice Gherghe Asachi Iasi					
Biblioteca Universității Ștefan cel Mare Suceava					
Biblioteca Academiei Române Iași					

afișarea rezultatelor

ROLiNeST
Căutare Rapidă | Căutare bază de date | Căutare revista electronică | MetaCăutare | Spațiul meu
Căutare | Rezultate

Rezultate Căutare Rapidă

Căsuță pentru "factori de risc" în "Bib. universitare, cercetare (RO)" găsite 211 înregistrări

Afișare în tabel | Afișare cronologică | Afișare integrală

No.	Relevanță	Autor	Titlu	An	Baza de date	Acțiune	Termen
1			STATISTICAL Models and Methods for Biomedical and Technical Databases	0002	Biblioteca Academiei Române Iași		0
2		LOSHI, C.	RecurSis		Biblioteca Universității Tehnice Gherghe Asachi Iasi		0
3		SCOPCARU, Călin	Academicele indicii	2004	Biblioteca Centrală Universitară Titu Maiorescu Iași		0
4		SIVAN, David	Asesorizarea în domeniul de mediu și protecția mediului (cercetare)	1999	Biblioteca Centrală Universitară Timișoara		0
5		VARTANOV, Vladimir	Asesorizarea în domeniul de mediu și protecția mediului (cercetare) A. Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul de mediu și protecția mediului	1994	Biblioteca Centrală Universitară Timișoara		0
6		BARA, Andrei	Căsuțe				0
7		VERU, Teodor	Caracteristicile și metodele de utilizare a datelor și procesului de mediu				0
8		DRELA, Gabriel	Rezerțarea în domeniul de mediu și protecția mediului (cercetare)				0
9		DUMITRESCU, Anca	Caracteristicile și metodele de utilizare a datelor și procesului de mediu				0
10		Pătrușcu, Nicolae	Caracteristicile și metodele de utilizare a datelor și procesului de mediu				0

afișarea unei înregistrări bibliografice

ROLiNeST
Căutare Rapidă | Căutare bază de date | Căutare revista electronică | MetaCăutare | Spațiul meu
Căutare | Rezultate

Rezultate Căutare Rapidă

Căsuță pentru "factori de risc" în "Bib. universitare, cercetare (RO)" găsite 211 înregistrări

Afișare în tabel | Afișare cronologică | Afișare integrală

211 de 96 înregistrări în MetaCăutare

Resursa: Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga Cluj - Napoca
Biblioteca Academiei Române Iași

Titlu: Exprimarea în termenii de mediu și protecția mediului a activității umane și dezvoltarea durabilă

Autor: Bardac, Corneliu Ion
Gurzu, Eugen Ștefan
Călin, Mariana

An: 2007
ISBN: 978-973-750-407-3
Baza de publicare: Săcuț, Editura Universității "Lucian Blaga" Cluj, 2007.
Descriere: 213 p. 16cm, fig. 28 cm.
Note biografice: Arhivă: Universitatea "Lucian Blaga" Cluj, Facultatea de Medicină "Vater Pappert"
Anexă: Centrul de Mediu și Protecția Mediului
Limbă: rum
Holdings: RO BCU Cluj(500) UMSU(40)
Exemplare: Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga Cluj - Napoca
Biblioteca Academiei Române București

Powered by CrossRef Nexus
Turn Off Auto Refresh | Accessibility Statement and Disclaimer

Exemplu de **căutare electronică simplă** utilizând catalogul colectiv al principalelor biblioteci din România - **ROLiNeST**

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.2. Căutarea electronică a publicațiilor

Căutarea pe pagina Internet a unei biblioteci este utilizată cu precădere când suntem interesați de ultimele apariții dintr-un anumit domeniu (RSS).

The screenshot displays the homepage of the 'BIBLIOTECA VIRTUALĂ' at the University of 'Dunărea de Jos' in Galați. The page features a header with the library's name and logo, a navigation menu with links like 'Home', 'Despre noi', and 'Resurse electronice', and a search bar. A date indicator shows 'Vineri, 11 Mai, 2012'. The main content area is titled 'Titluri noi intrate în bibliotecă - septembrie - decembrie 2011' and lists various book categories and titles, such as '004 Știința și tehnologia calculatoarelor' and '02 Biblioteconomie'. A sidebar on the left contains a 'NOUȚĂȚI' section with links to 'Periodice - acces online' and other resources.

Noutățile de carte intrate în biblioteca UDJG

II. CERCETAREA TEMEI

2. STRATEGII DE CĂUTARE A INFORMAȚIILOR

2.2. Căutarea electronică a publicațiilor

The screenshot shows the SciVerse search interface. The search bar contains the text "Information literacy". The "Include" section has "Journals" checked. The "Subject" dropdown is set to "Agricultural and Biological Sciences". The "Date Range" is set to "All Years". The "Search" button is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the annotation "căutarea".

- 1 All Sources
- 2 Search "Information literacy"
- 3 Include Journals
- 4 Subject Agricultural and Biological Sciences
- 5 Search

tastarea cuvântului-cheie/frazei (între ghilimele)

filtrarea rezultatelor „după reviste”

filtrarea rezultatelor „după domeniu”

căutarea

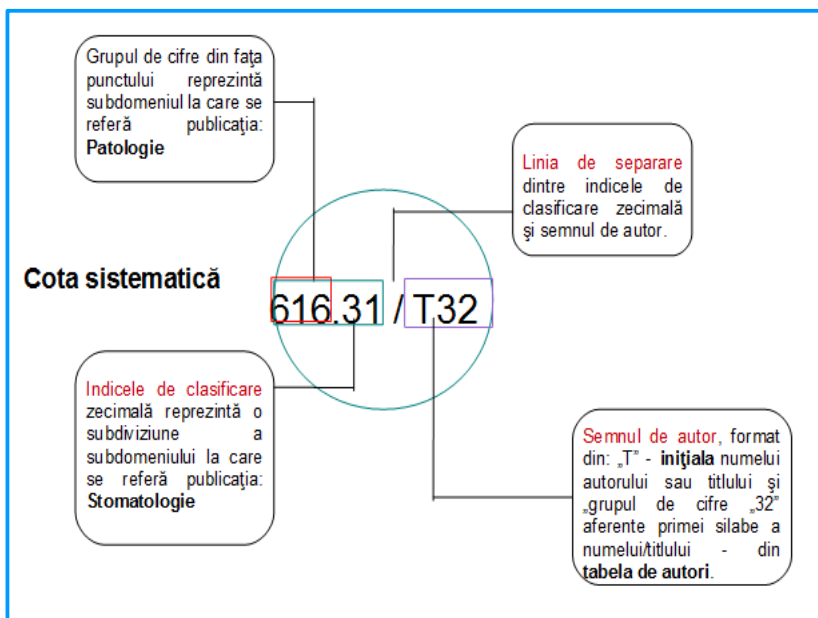
Căutarea în catalogul electronic al unei baze de date

II. CERCETAREA TEMEI

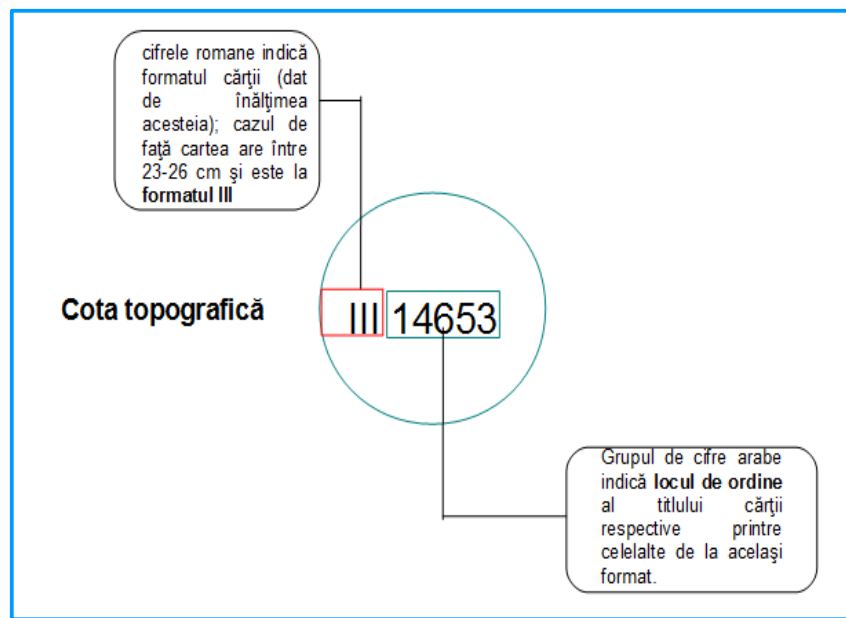
3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR

3.1. Localizarea tradițională a informațiilor

Localizarea unei publicații utilizând cataloagele tradiționale ale unei biblioteci este dată de cota publicației respective.



La așezarea liberă la raft



La așezarea pe format (după înălțimea cărții)

II. CERCETAREA TEMEI

3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR

3.1. Localizarea tradițională a informațiilor



Așezarea cărților la raft în sălile de lectură



Cote de raft

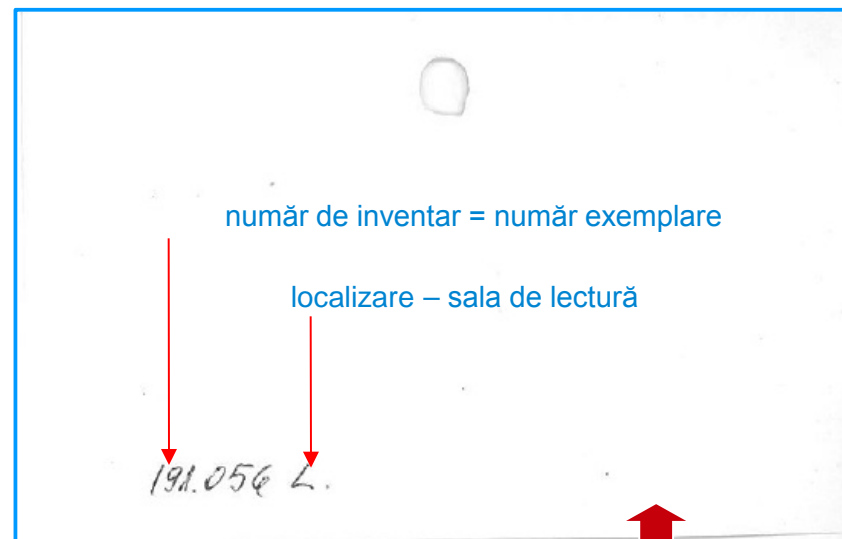
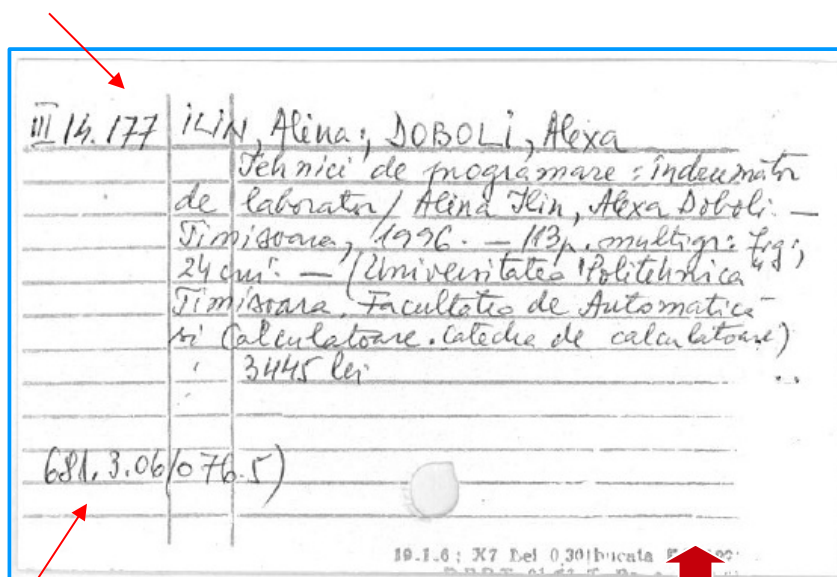
Așezarea cărților la raft în secțiile de împrumut

II. CERCETAREA TEMEI

3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR

3.1. Localizarea tradițională a informațiilor

cota topografică a cărții



Exemplu de localizare a unei cărți găsite în catalogul tradițional al BUDJG

II. CERCETAREA TEMEI

3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR

3.2. Localizarea electronică a informațiilor

The screenshot shows the homepage of the 'BIBLIOTECA VIRTUALĂ' at the University of 'Dunărea de Jos' in Galați. The date is 'Vineri, 11 Mai, 2012'. A search bar is visible with the text 'Căuta'. Below the search bar, there is a section titled 'Titluri noi intrate în bibliotecă - septembrie - decembrie 2011'. A red box highlights the category '004 Știința și tehnologia calculatoarelor' in the list of new titles.

descrierile bibliografice ale cărților din domeniul respectiv

This section provides detailed bibliographic information for two books. A red box highlights the category '004 Știința și tehnologia calculatoarelor'. Two entries are listed:

- 1 - ALEXIU, GEORGE MUGUR.
Contribuții privind filtrarea adaptivă în conducerea automată : rezumatul tezei de doctorat / drd. George Mugur Alexiu ; cond. șt. Emil Ceană. - Galați : Editura Universității "Dunărea de Jos" din Galați, 2010.
46 p. ; 20 cm.
II 39660; 004.3/A31
- 2 - ALEXIU, GEORGE MUGUR.
Contribuții privind filtrarea adaptivă în conducerea automată : teză de doctorat / drd. George Mugur Alexiu ; cond. șt. Emil Ceană. - Galați : Editura Universității "Dunărea de Jos" din Galați, 2010.
172 p. ; 30 cm.
IV 8465; 004.3/A31

Exemplu de localizare cărți noi intrate în bibliotecă din domeniul „calculatoare”

II. CERCETAREA TEMEI

3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR

3.2. Localizarea electronică a informațiilor

The image shows two screenshots from the Brazilian Journal of Chemical Engineering website. The left screenshot displays the journal's homepage with a table of contents. A red box highlights the 'Table of contents' link, with an arrow pointing to the text 'legătura către textul integral al articolului'. Below the table of contents, there are sections for 'Reviews' and 'Bioprocess Engineering'. The right screenshot shows the full article page for 'USE OF IONIC LIQUIDS IN BIODIESEL PRODUCTION: A REVIEW' by L. Andreani and J. D. Rocha. Red arrows point from the text labels to the article title and the abstract section.

legătura către textul integral al articolului

cuprinsul unui număr al revistei electronice

conținutul integral al unui articol

Exemplu de localizare electronică a unui articol dintr-un număr al revistei

II. CERCETAREA TEMEI

3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR – CÂTEVA CONCLUZII

Când solicitați o carte, notați-vă:

1. cota cărții (topografică sau sistematică);
2. autorul cărții;
3. titlul cărții.

Când solicitați o revistă, notați-vă:

1. cota revistei;
2. titlul revistei;
3. colecția (volumul, numărul, anul apariției).

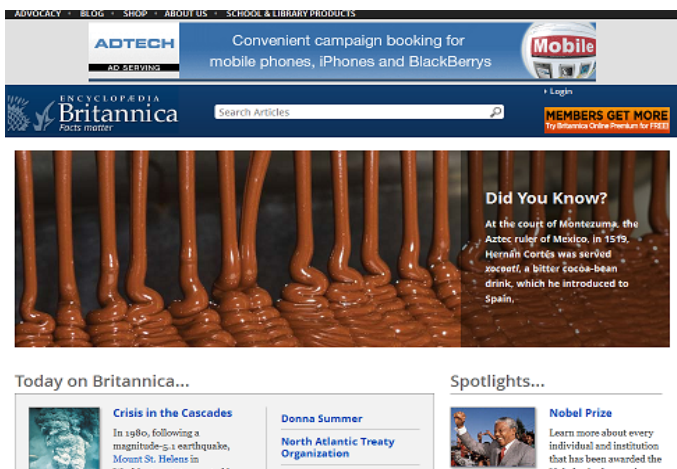
Când vă interesează un articol de revistă, notați-vă:

1. titlul revistei în care a apărut articolul;
2. cota revistei;
3. colecția (volumul, numărul, anul apariției).
4. autorul, titlul și paginile articolului.

Localizarea tradițională

II. CERCETAREA TEMEI

3. LOCALIZAREA INFORMAȚIILOR – CÂTEVA CONCLUZII



carte online
enciclopedie/dicționar
online
almanah online
atlas online
bază de date online
revistă online
articol online
pagină Internet

Localizarea electronică

Notează adresa Internet!

II. CERCETAREA TEMEI

4. EVALUAREA INFORMAȚIILOR

UTILITATEA INFORMAȚIILOR

Obiectivitatea

scopurile cercetării;
tendența autorului;
corectă și bine
documentată.

Calitatea

bine organizată;
greșeli de ortografiere;
completă și clară.

Relevanța

corespunde misiunii
sau întrebării de
cercetare;
conținut adecvat temei.

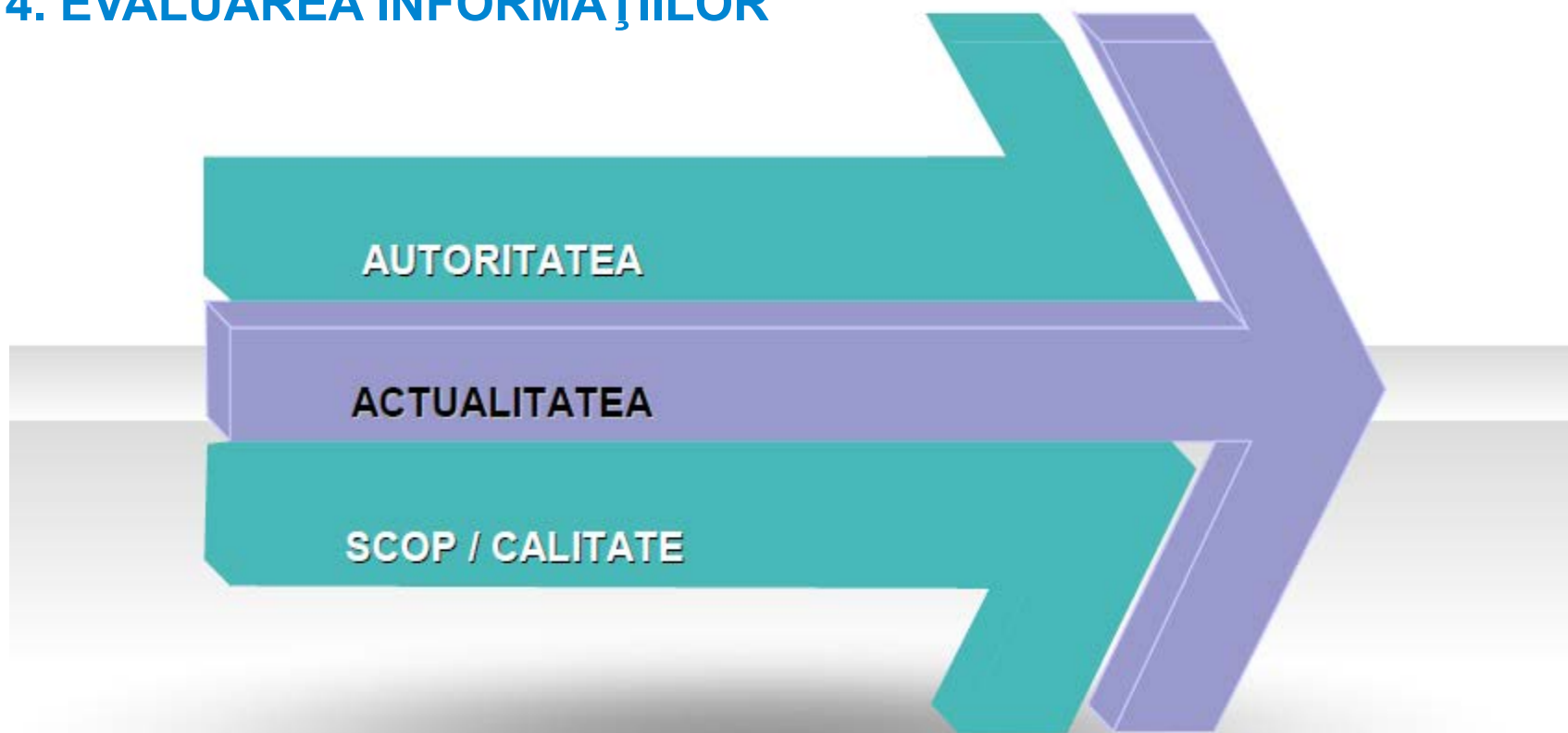
Actualitatea

data publicării;
necesită actualizări;
actualizarea altor surse;
informații suficiente.

Template preluat de pe: <http://www.presentationpro.com/>

II. CERCETAREA TEMEI

4. EVALUAREA INFORMAȚIILOR



EVALUAREA WEBSITE-URILOR

Template preluat de pe: <http://www.presentationpro.com/>

II. CERCETAREA TEMEI

4. EVALUAREA INFORMAȚIILOR

Criteriul 1. Cine este creatorul informațiilor?

Cine este responsabilul paginii Internet?
Care sunt elementele credibile (educație, carieră, cercetare);
Există un link care să trimită la informații suplimentare despre autor?
Sunt menționate datele de contact ale autorului?

Criteriul 2. Ce fel este informația?

Oferă pagina Internet respectivă informații clare?
Sunt puse la dispoziție date exacte?
Oferă pagina Internet ceva unic?
Sunt amănunțite informațiile?
Te-ai rătăcit în prezentarea informațiilor?
Datele oferite sunt o insultă la adresa inteligenței tale?

Criteriul 3. În ce scop au fost create informațiile?

Există un sponsor/editor/creator al paginii web?
Numele domeniului îți va indica scopul pentru care a fost creată informația: comercial (.com), educațional (.edu), organizațional (.org), etnic (.org), de rețea (.net) sau de interes internațional (.int).

Criteriul 4. Când a fost creată informația?

Există informații legate de data ultimei actualizări a paginii Internet?
Există link-uri în cadrul paginii care să determine actualitatea informației?
Este actualizată pagina dar informațiile conținute nu sunt la zi?

Criteriul 5. Cum au fost grupate informațiile?

Există greșeli gramaticale sau de ortografie în cadrul paginii?
Designul paginii Internet este de proastă calitate?
Este pagina Internet atractivă și interesantă prin conținutul informațiilor sale?
Sunt informațiile ușor de citit, coerente?
Navigarea pe pagina Internet se face ușor, link-urile funcționează?
Grafica paginii Internet sporește calitatea acesteia sau te zăpăcește?

CRITERII DE EVALUARE A WEBSITE-URILOR

III. DEZVOLTAREA TEMEI



Ai terminat? Dă un titlu proiectului! Nu uita să scrii bibliografia la sfârșitul proiectului!

Ai folosit informații din sursele consultate?
Nu uita să citezi sursele!

Pentru fiecare punct al schemei, scrie ideile rezultate din cercetare!

Ai o schemă de urmat? Scrie-o!

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Răspunsurile la întrebările de cercetare:

Propriile cuvinte

Idei preluate din diverse surse



Idei originale vs. idei citate

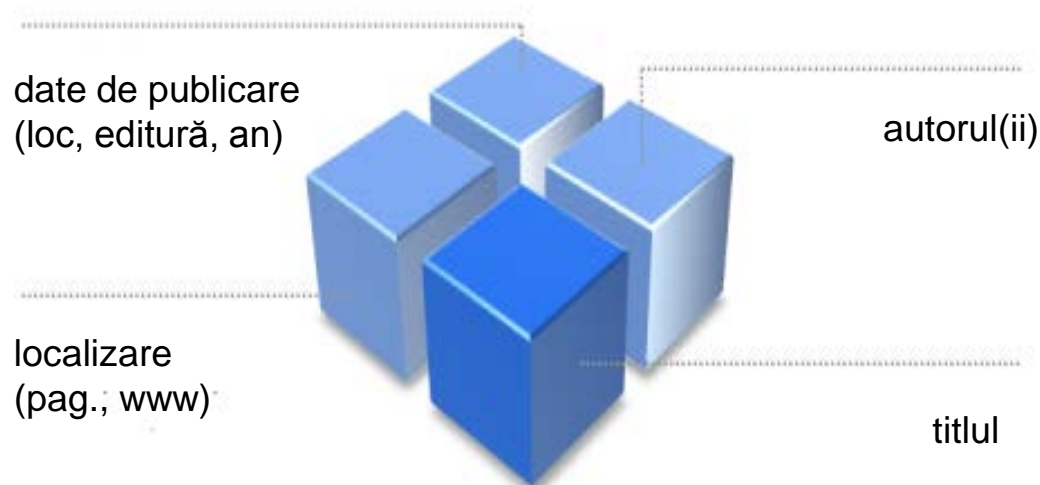
Citează pentru a evita plagiatul!

Citează pentru a dovedi o cercetare aprofundată!

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Elementele bibliografice



Imagine preluată de pe: <http://charteo.com/en/PowerPoint/Concept-Charts/Cubes/3D-Cubes-10.html>

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE



Coperta cărții

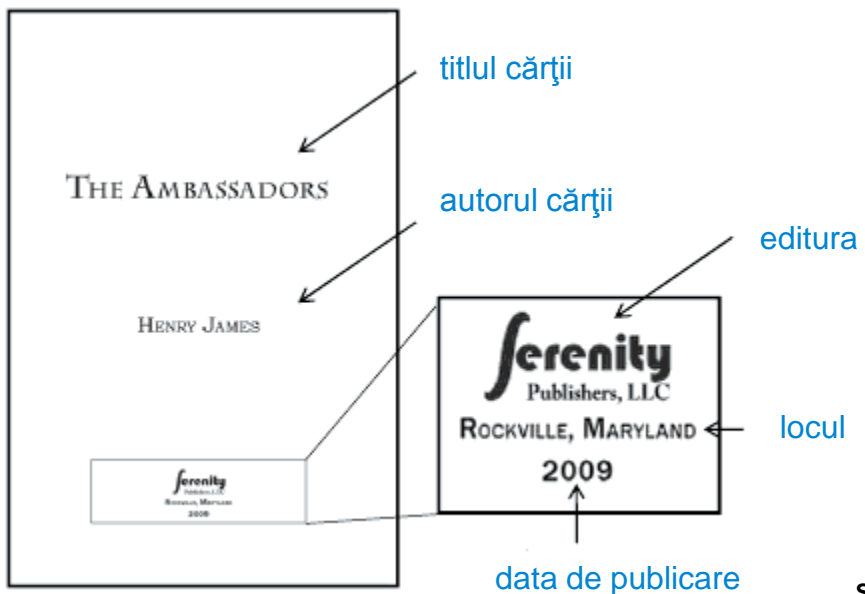


JAMES, Henry. *The Ambassadors*. Rockville: Serenity, 2009.

Pagina de titlu – prima pagină după copertă



CARTE



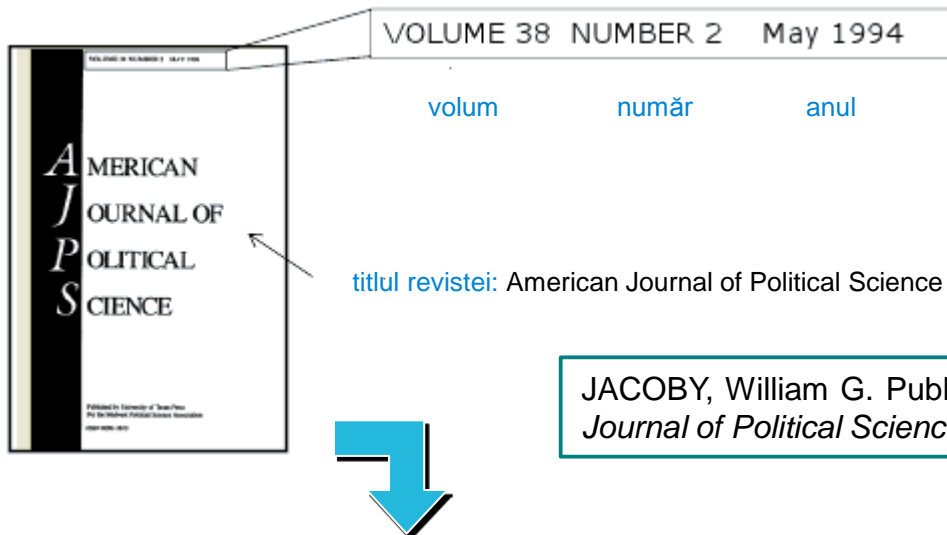
Dacă datele de publicare nu sunt vizibile pe pagina de titlu, ele se regăsesc:

- pe verso-ul paginii de titlu;
- la căsuța tipografică (de la sfârșitul cărții)

Sursa: <http://content.easybib.com/students/citation-guide/mla/book/>

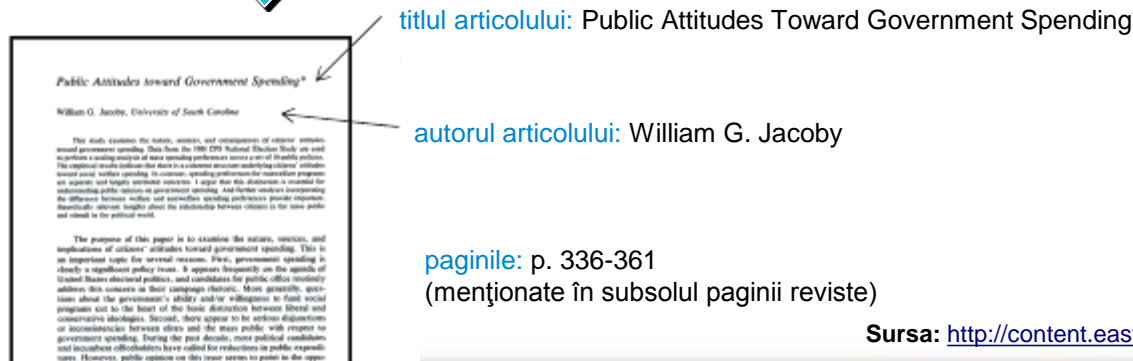
III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE



ARTICOL REVISTĂ

JACOBY, William G. Public Attitudes Toward Government Spending. *American Journal of Political Science*, vol. 32, nr. 2, mai 1994, p. 336-361.



Sursa: <http://content.easybib.com/students/citation-guide/mla/journal/>

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

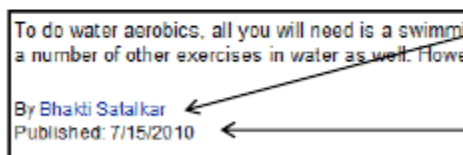


pagina web

titlul articolului

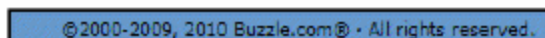
PAGINĂ WEB

SATALKAR, Bhakti. Water aerobics. *Buzzle.com* [web]. Buzzle.com, 15 iulie 2010. [citat 16 iulie 2010].



autorul articolului

data publicării



autorul paginii: Buzzle.com

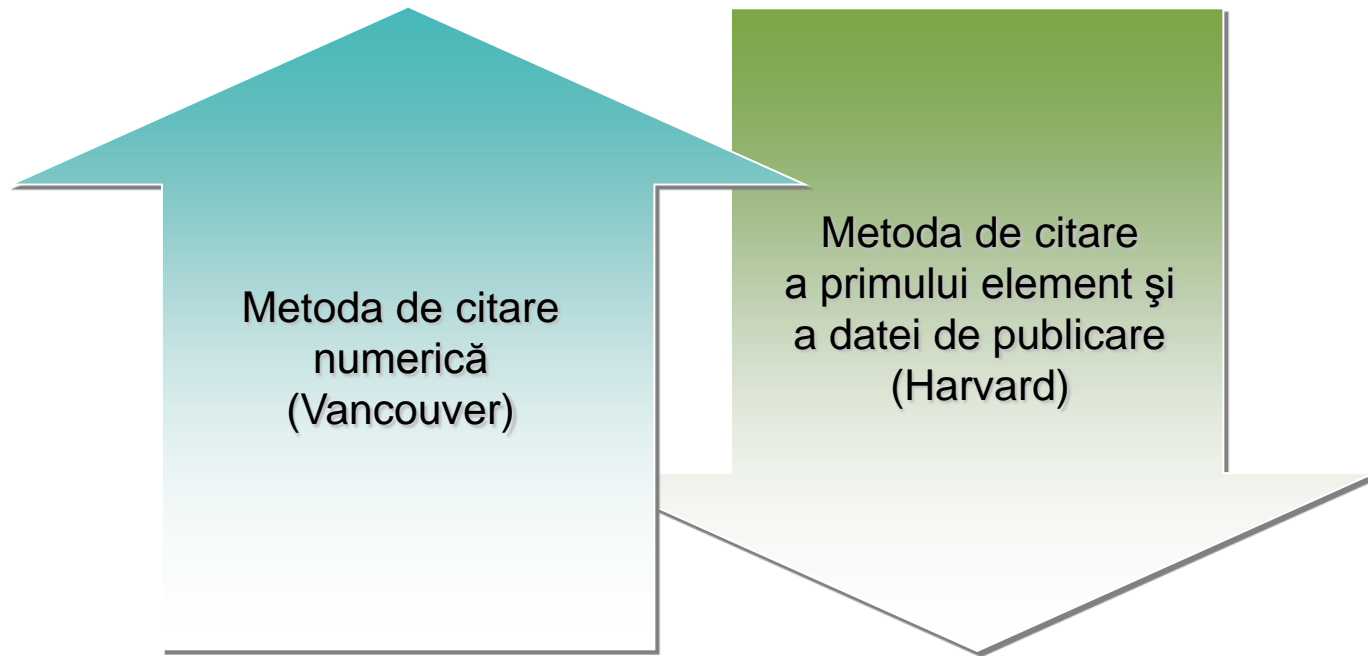
data accesării: data când a fost citit articolul

Sursa: <http://content.easybib.com/students/citation-guide/mla/website/>



III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE



METODE DE CITARE

Sursa: SR ISO 690:1996(RO): Documentare – Referințe bibliografice, conținut, formă și structură

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Text și citările în text:

The notion of an invisible college has been explored in the sciences.³² Its absence among historians is noted by Steig.³³ It may be, as Burchard³⁴ points out

Citările (plasate în subsolul paginii):

32. CRANE, D. *Invisible colleges*.

33. STIEG, MF. The information needs of historians, p. 556.

34. BURCHARD, JE., How humanists use a library, p. 219.

Referințe:

BURCHARD, JE. How humanists use library. In *Inrex: report of a planning conference on information transfer experiments*, Sept. 3, 1965. Cambridge, Mass.: M.I.T. Press, 1965, p. 219.

.....
CRANE, D. *Invisible colleges*. Chicago: Univ. Of Chicago Press, 1972.

.....
STIEG, MF. The information needs of historians. *College and Research Libraries*, Nov. 1981, vol. 42, no. 6, p. 549-560.

Metoda de citare numerică (Vancouver)

Sursa: SR ISO 690:1996(RO): Documentare – Referințe bibliografice, conținut, formă și structură

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Text și citările în text:

The notion of an invisible college has been explored in the sciences (Crane, 1972). Its absence among historians is noted by Steig (1981, p. 556). It may be, as Burchard (1965, p. 219) points out...

Referințe:

BURCHARD, JE. 1965. How humanists use library. In *Inex: report of a planning conference on information transfer experiments*, Sept. 3, 1965. Cambridge, Mass.: M.I.T. Press, 1965, p. 219.

.....
CRANE, D. 1972. *Invisible colleges*. Chicago: Univ. Of Chicago Press, 1972.

.....
STIEG, MF. 1981. The information needs of historians. *College and Research Libraries*, Nov. 1981, vol. 42, no. 6, p. 549-560.

Metoda de citare a primului element și a datei de publicare (Harvard)

Sursa: SR ISO 690:1996(RO): Documentare – Referințe bibliografice, conținut, formă și structură

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Notele de subsol

- citarea surselor se face prin indicarea cu cifre care trimit în subsolul paginii - sursele citate (autor, titlu, date publicare și numărul paginii/plaja de pagini)
- notele de subsol: între 1-3/pagină;
- metoda cea mai utilizată.

Algoritm de lucru, utilizând procesorul de text Word:

1. Insert – Footnote/Endnote
2. Selectare opțiune Numbering: „Automatic”
3. Selectare opțiune tip notă: “Footnote”
4. OK
5. Tastarea în zona notei de subsol a datelor bibliografice ale sursei citate.

Dezvoltarea sistemului bibliotecii este dublată de tendința de echilibrare a lui. Întreaga filosofie a bibliotecii din trecut este reconsiderată prin prisma dezvoltării sistemului informațional. Apar și dezechilibre care afectează armonia funcțională a bibliotecii, motiv pentru care se caută soluții pentru a optimiza fiecare parte a sistemului.

Aceste idei au stat la baza lucrării mele intitulată sugestiv “*Teorie și realitate la Biblioteca Universității “Dunărea de Jos” Galați*”. Pentru a crea o imagine despre ceea ce a fost și este, cum a fost și este biblioteca noastră am structurat lucrarea în 4 capitole.

În primul capitol, “*Considerații generale*”, am ținut să subliniez rolul covârșitor al bibliotecii în ansamblul infodocumentar, insistând pe funcția formativă a acesteia. În continuare, am parcurs sumar terminologia din literatura biblioteconomică, definind noțiunile

STOICA, Ion. *Alma mater librorum*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1979, p. 43

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Notele finale

- citarea surselor se face prin indicarea cu cifre care trimit la sfârșitul articolului/cărții vizualizând sursele citate
- când notele de subsol ocupă mult spațiu;
- metodă mai puțin recomandabilă.

Algoritm de lucru utilizând procesorul de text Word:

1. Insert – Footnote/Endnote
2. Selectare opțiune Numbering: „Automatic”
3. Selectare opțiune tip notă: “Endnote”
4. OK
5. Tastarea în zona notei finale a datelor bibliografice ale sursei citate.

Exemplu (Stilul MLA)

The World Book Encyclopedia defines Taboo as "an action, object, person, or place forbidden by law or culture."¹

¹ Alan Dundes, "Taboo," World Book Encyclopedia. 2000 ed.

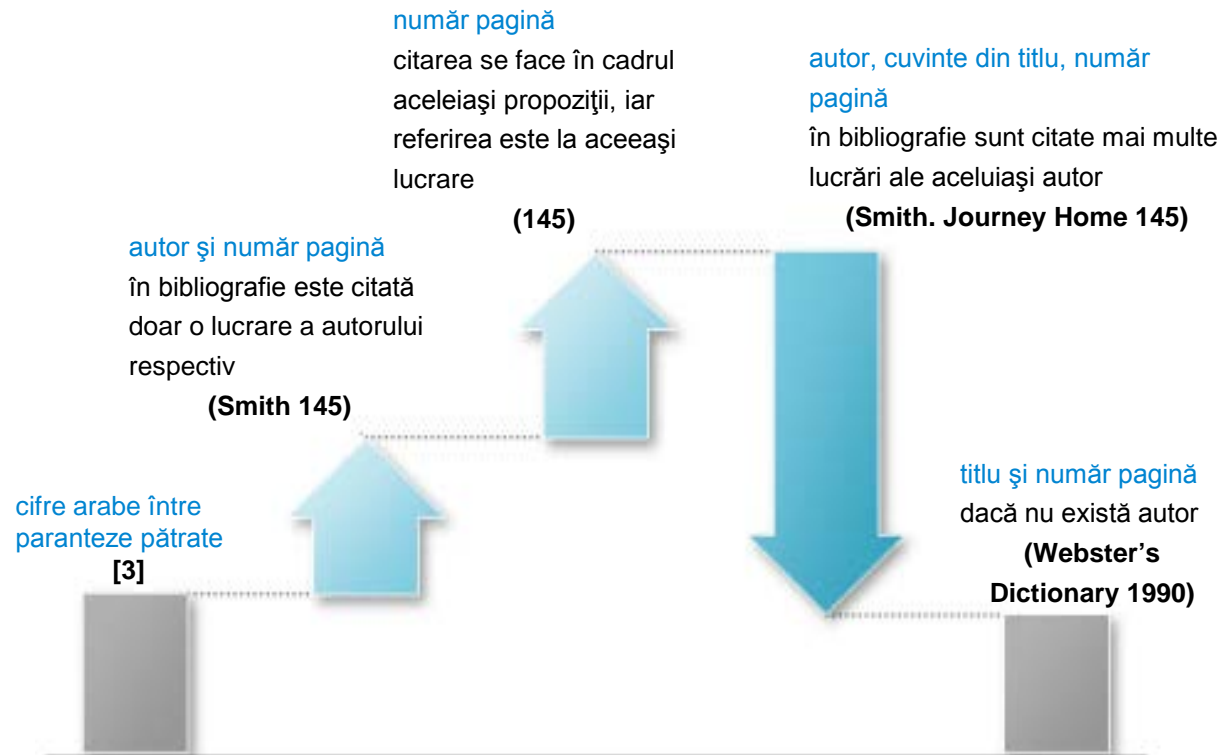
III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

Paranteze în text

- citarea surselor se face între paranteze pătrate sau rotunde, la sfârșitul paragrafului.

Exemplu (Stilul MLA)



Imagine preluată de pe: <http://charteo.com/index.php?lang=1&>

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE - alte reguli utile în citarea publicațiilor

Ibid.

- [1] E. Vijh. *Latin for Dummies*. New York: Academic, 1997, p. 23
- [2] Ibid.
- [3] Ibid., p. 29

Id.

- [1] J.A. Macgillivray. *Sir Arthur Evans and the Archaeology of the Minoan Myth*. New York: Hill & Wang, 2000.
- [2] Id. *Astral Labyrinth : Archaeology of the Greek Sky*. Sutton Pub, 2003.

loc. cit.

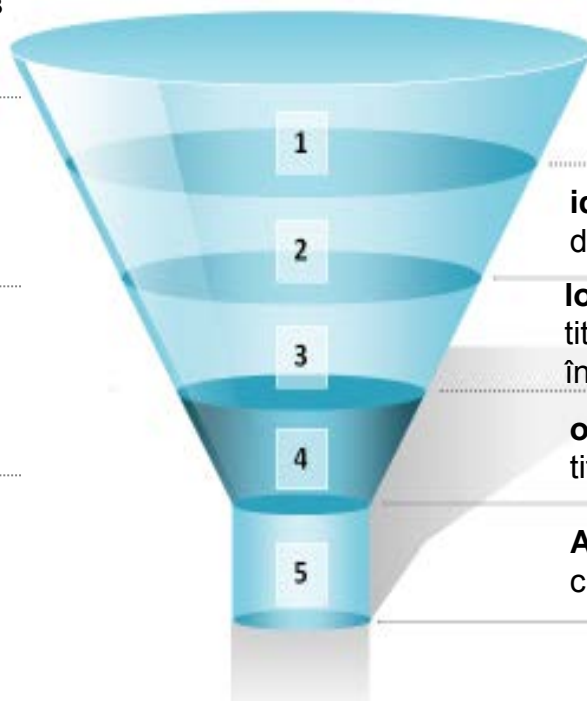
- [1] R. Millan. *Art of latin Grammar*. New York: Academic, 1997, p. 23.
- [2] G. Wiki. *Blah and its uses*. Old York: Blah Ltd., 2000, p. 12
- [3] Millan, loc. cit.

op. cit.

- [1] R. Millan. *Art of latin Grammar*. New York: Academic, 1997, p. 23.
- [2] G. Wiki. *Language and its uses*. London: Blah Ltd., 2000, p. 17
- [3] Millan, op. cit., p. 5

Apud

- Mircea Regneală. Studii de biblioteconomie. Constanța: Ex Ponto, 2000, p. 19. Apud: Ionel Enache. *Biblioteconomie: suport de curs*. București: Editura Universității din București, 2001, p. 17.
(Ionel Enache I-a citat pe Mircea Regneală)



ibid. = Ibidem

în același document

id. = Idem

de același autor

loc. cit. = Loco citato

titlul și pagina documentului citat anterior
în același document

op. cit. = Opus citatum

titlul și autorul citat anterior

Apud

citarea aparține altei persoane

Abrevieri standard
STAS 6443/1988

Imagine preluată de pe: <http://charteo.com/index.php?lang=1&>

III. DEZVOLTAREA TEMEI

1. CITAREA SURSELOR DE INFORMARE

References

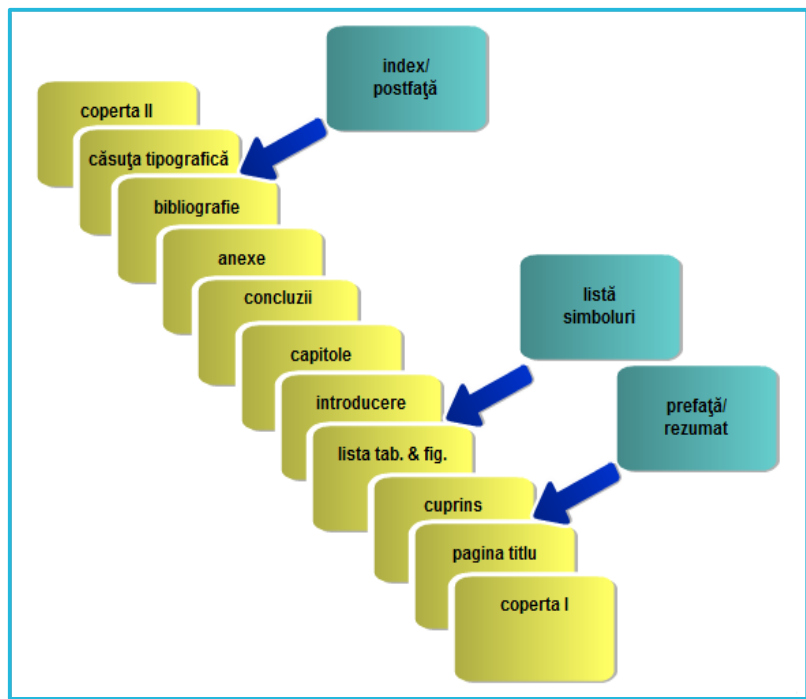
1. ACM [Association for Computing Machinery] Digital Library. *Self-citation and self reference: credibility and promotion in academic publication*. Available at: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=766448>
2. Anglia Ruskin University Library. *Guide to the Harvard Style of Referencing*. Available at: <http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm>
3. ASRO [Asociația de Standardizare din România]. *SR ISO 690-2:1997(RO): Informare și documentare – Referințe bibliografice, documente electronice complete sau părți componente*. București: ASRO, 1997.
4. B. Davis Schwartz Memorial Library of the C.W. Post Campus. *Library Workshop Manual: Section 4*. Available at: <http://www2.liu.edu/cwis/cwp/library/workbook/evaluate.htm#citing>
5. Bedford St. Martin's. *Research and documentation online*. Available at: <http://bcs.bedfordstmartins.com/resdoc5e/>
6. Bibliotecna. *La Biblioteca digital de la UPC. Cite bibliographic reference in print and in oral presentations* [online]. Available at: http://bibliotecna.upc.es/fullsacces/fulls/Serie5_6_Angles.pdf
7. Citation. *Wikipedia, the free encyclopedia*. Available at: http://en.wikipedia.org/wiki/Citation#Citation_systems
8. Institutul Român de Standardizare. *SR ISO 690:1996(RO): Documentare – Referințe bibliografice, conținut, formă și structură*. București: IRS, 1996.
9. Institutul Român de Standardizare. *STAS 6443-1988: Prezentarea articolelor din publicațiile periodice științifice și tehnice și din alte publicații seriale similare*. București: IRS, 1988.
10. London South Bank University. *How to do your Referencing: Numerical Style*. Available at: <http://www.lsbu.ac.uk/library/helpsheets/hs28.pdf>

Referința bibliografică

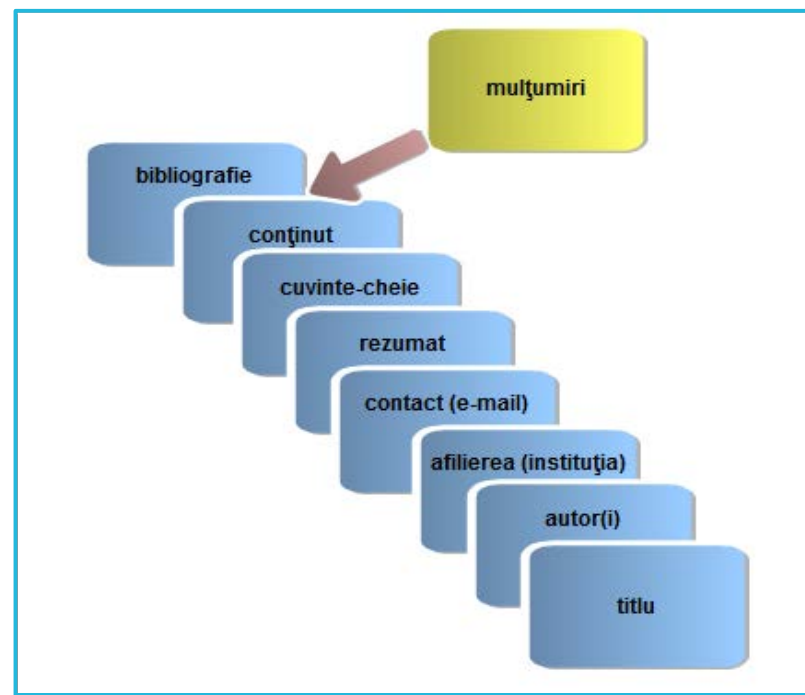
Bibliografia
plasată la sfârșitul lucrării/
cărții / capitolului

III. DEZVOLTAREA TEMEI

2. PRINCIPALELE ELEMENTE REDACȚIONALE



Elementele redacționale
ale unei cărți



Elementele redacționale
ale unui articol

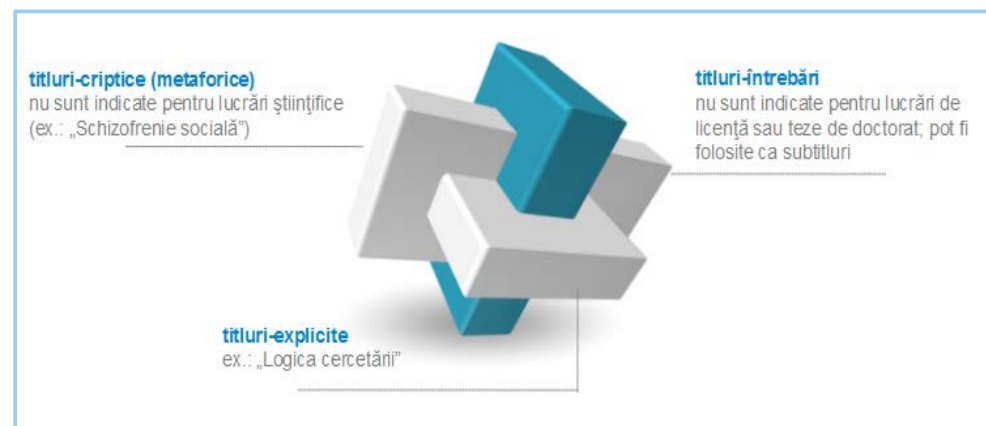
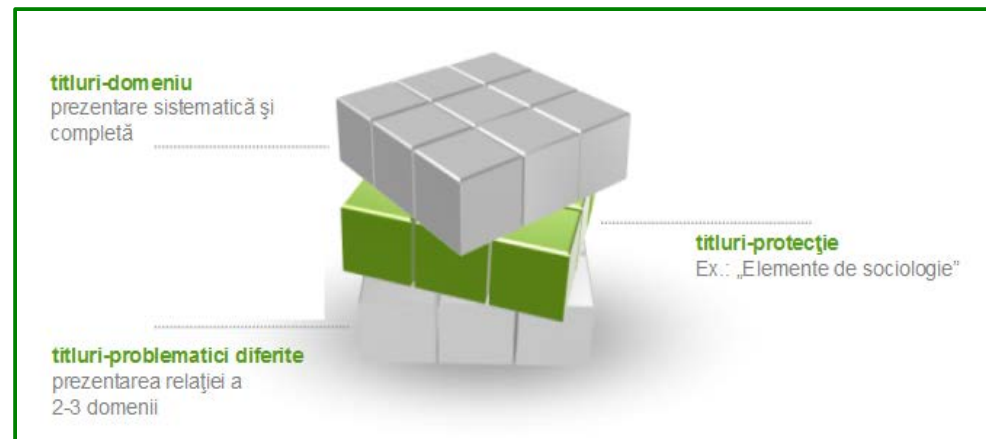
III. DEZVOLTAREA TEMEI

3. TITLUL TEMEI DE CERCETARE

Trăsături

- ◆ constituie esența cercetării
- ◆ concis și atractiv
- ◆ extindere 10-12 litere
- ◆ permite indexarea și clasificarea lucrării
- ◆ vor fi evitate redundanțele
- ◆ pagina de titlu – STAS 8396/78

Sursa: CHELCEA, Septimiu. *Cum sa redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat un articol științific în domeniul științelor socioumane*. ed. a 3-a rev. București: Comunicare.ro, 2003.



Imagini preluate de pe: <http://charteo.com/index.php?lang=1&>

III. DEZVOLTAREA TEMEI

4. CONCLUZIILE

1

sunt plasate la sfârșitul lucrării

2

sunt clar exprimate și atrag atenția

3

sintetizează ideile principale din lucrare

4

exprimă opinia autorului lucrării

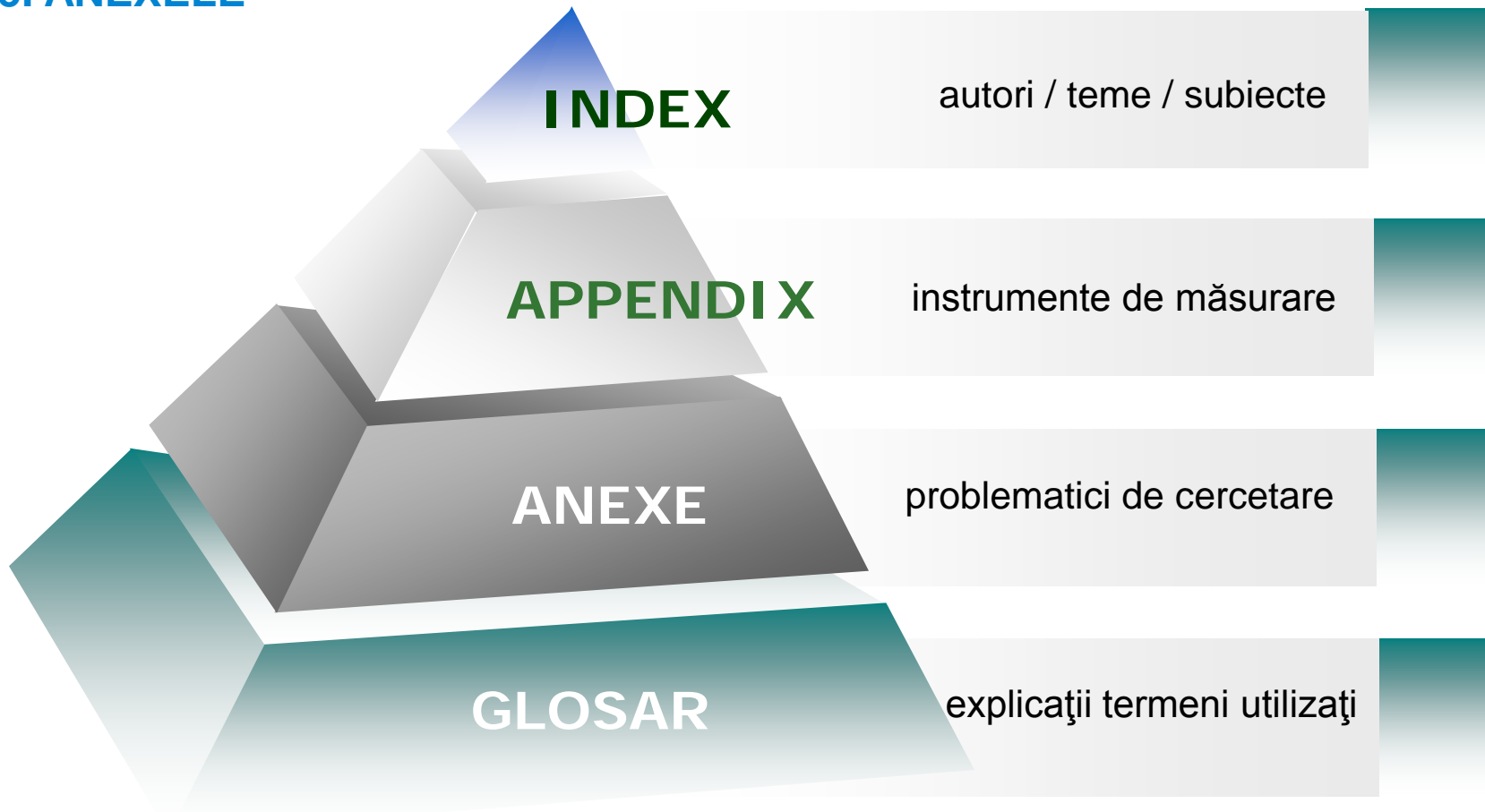
5

transmit idei legate de cercetări viitoare

Sursa: CHELCEA, Septimiu. *Cum sa redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat un articol științific în domeniul științelor socioumane*. ed. a 3-a rev. București: Comunicare.ro, 2003.

III. DEZVOLTAREA TEMEI

5. ANEXELE



Template preluat de pe: <http://www.presentationpro.com/free-sample-powerpoint-templates.aspx>

IV. PREZENTAREA CERCETĂRII



IV. PREZENTAREA CERCETĂRII

1. REVIZUIREA ȘI VERIFICAREA

REVIZUIREA

Ai revizuit proiectul?

- propoziții simple și complete;
- eliminarea cuvintelor repetitive;
- respectarea ortografiei și gramaticii;
- coerența ideilor;
- e necesar să adaugi sau să elimini idei.



VERIFICAREA

Ai verificat dacă:

- ai răspuns la întrebarea de cercetare;
- ai un titlu și o bibliografie;
- ai toate sursele consultate și grupate;
- ai dus la final cercetarea;
- ai cerut și părerea unui profesionist.

IV. PREZENTAREA CERCETĂRII

2. PUBLICAREA

O temă de cercetare poate fi publicată în versiunile:



imprimată (carte, articol)



electronică (.doc; .htm; .pdf)



orală (prezentare publică)

IV. PREZENTAREA CERCETĂRII

2. PUBLICAREA

Reguli prezentare PowerPoint :

- denumirea diaporitivelor;
- nu mai mult de 3 bullets/slide;
- titlul problematicii pe fiecare diaporitiv;
- limitarea punctuației și evitarea majusculilor;
- mărimea caracterelor : 24-30 pt.;
- contraste pentru text și fond;
- numărul slide-urilor : 20-30 max.;
- rularea slide-urilor : aprox. 1 slide/min;
- design simplu sau plin de forme și culoare;
- evitarea animației excesivă;
- poze, diagrame și grafice, nu numai text;
- rularea prezentării de pe orice calculator.

CONTINUĂ CU:

- mult exercițiu oral;
- concentrare, relaxare, vizualizare;
- pregătește o copie dacă apar probleme;
- pregătește răspunsuri;
- vorbește clar și rar, NU CITI!
- privește audiența și plimbă-te;
- mulțumește întotdeauna la finalul prezentării!



IV. PREZENTAREA CERCETĂRII

3. REFLECTAREA



Chiar dacă ai terminat expunerea...



Participă la discuții în pauze!



Urmărește cu atenție și pe ceilalți!



Gândește în perspectivă!
Colaborări viitoare...
Cercetări viitoare...

IV. PREZENTAREA CERCETĂRII

3. REFLECTAREA

CULEGE INFORMAȚII DESPRE:



Cât de bine ți-ai făcut munca?

Care părți ale proiectului crezi că le-ai abordat cel mai bine?

La ce ai putea lucra mai bine pe viitor?

Strategia de căutare a fost cea adecvată și eficientă?

Produsul final răspunde întrebării tale de cercetare?

Prezentarea ta a fost atractivă? A informat, convins și amuzat audiența?

Ți-ai însușit ceva din cercetarea făcută?

Ai identificat surse care te-ar putea ajuta la proiectul viitor?

BIBLIOGRAFIE

TIPĂRITE

Chelcea, Septimiu. Cum sa redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București : Comunicare.ro, 2007.

ERICH, Agnes ; TÎRZIMAN, Elena. Aspecte ale regăsirii resurselor informaționale electronice. București : Editura Universității din București, 2005.

REPANOVICI, Angela. Evaluarea resurselor electronice folosite în cercetarea științifică. În: *Revista Română de Biblioteconomie și Știința Informării*, an. 3, 2007, nr. 4, p. 32-35.

SR ISO 690:1996(RO): Documentare – Referințe bibliografice, conținut, formă și structură.

URSACHI, Lenuța; SCUTELNICU, Elena; VONCILĂ, Mioara. Strategy for information literacy promoting in secondary and high-schools. În: *BIBLIO 2010 Conferința Internațională de Biblioteconomie și Știința Informării: Inovarea în bibliotecă*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2010, p. 381-386.

ELECTRONICE

<http://aleph.edu.ro>

<http://cc.pima.edu/~rbaker/ILprogramnotes.html>

<http://collaborations.denison.edu/ohio5/infolit>

<http://content.easybib.com/students/citation-guide/mla/book/>

<http://content.easybib.com/students/citation-guide/mla/journal/>

<http://content.easybib.com/students/citation-guide/mla/website/>

<http://h226.lskysd.ca/pd/>

<http://www.charteo.com>

<http://www.doaj.org>

<http://www.google.ro/images>

<http://www.lib.ugal.ro>

<http://www.lib.utexas.edu/services/instruction/learningmodules>

http://www.library.usyd.edu.au/elearning/print/iResearch_Print_FindThatBook.pdf

<http://www.oslis.org/front-page>

<http://www.presentationpro.com/>

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.usb20.idv.tw/levenshe/data/20080717110220/index.html>

http://www.webs.uidaho.edu/info_literacy

<http://www.youtube.com>

<http://www2.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citation.htm>

<http://www2.tafe.sa.edu.au/lili/>

AVEȚI ÎNTREBĂRI?



CONTACTAȚI-MĂ!

Lenuța URSACHI

Compartimentul Referințe și cercetare bibliografică
Str. Domnească nr. 47, cod 800008, Galați, România

Telefon: +40 336 130 134

Fax: +40 236 461 353

www.lib.ugal.ro

E-mail: lenuta.ursache@ugal.ro

www.wix.com/lursachi/budjg_referinte