

## „Dezvoltarea limbajului și a lecturii în rețea” Seminar româno-german



**Viorica Dicu**

În zilele de 17 și 18 octombrie s-a desfășurat în incinta Bibliotecii Pedagogice Naționale „I.C. Petrescu” din București, a cincea ediție a workshopului româno-german pe teme biblioteconomice. Tema din acest an s-a intitulat

„Dezvoltarea limbajului și a lecturii în rețea”.

Ca și în anii precedenți, evenimentul a fost organizat de Biblioteca Institutului „Goethe” din București în colaborare cu Asociația Bibliotecarilor din România.

În deschiderea workshopului au luat cuvântul doamna Eleonore Ellwanger-Schulze - directoarea Institutului „Goethe” București și doamna Carmen Pesantes - directoarea Bibliotecii Pedagogice Naționale „I.C. Petrescu”.

Invitata din acest an a fost doamna Ute Hachmann, directoarea Bibliotecii orașenești din Brilon, Nordrhein-Westfalen, care și-a început expunerea cu o prezentare a bibliotecilor din Brilon. În expunerea sa, doamna Ute Hachmann a amintit problemele cu care se confruntă bibliotecile din Germania care au drept cauză principală reducerile financiare drastice, fapt ce a determinat-o, începând cu jumătatea anilor '90, să-și concentreze activitatea pe promovarea lecturii la copii și tineret. În acest context, doamna Ute Hachmann a ținut să precizeze că în Germania doar 20% din școli au biblioteci, numărul de angajați este redus, iar o parte dintre aceștia sunt angajați pe perioadă determinată. De asemenea, doamna Hachmann a dorit să aducă la cunoștință faptul că în

bibliotecile din Germania voluntariatul reprezintă o soluție la numărul redus de angajați.

Filosofia bibliotecii, așa cum ne-a prezentat-o doamna Ute Hachmann în cadrul seminarului, poate fi exprimată prin îndemnul: „Să-i includem pe toți pe baza principiului egalității de șanse”.

În acest sens, se dorește încurajarea persoanelor defavorizate și stimularea elevilor proveniți din familiile de imigranți, să participe la programele inițiate de bibliotecă.

Finanțarea bibliotecilor în vederea derulării activităților din cadrul proiectelor inițiate de bibliotecă este asigurată, potrivit spuselor invitatei noastre, și de o rețea de parteneri care s-a format în ultimii 15 ani, reprezentată de persoanele care lucrează cu copiii și tinerii, administrația locală, politicieni, angajatori și sponsori.

Pledoaria doamnei Ute Hachmann a surprins în unele momente pe mulți dintre noi prin exemplificarea unor activități ce vizează categoria de utilizatori de bibliotecă, cu vârste care încep de la zero ani până la 4 ani. În acest sens, doamna Hachmann a amintit că cercetarea în domeniul medical a demonstrat cum copiii pot fi îndrumați către lectură de la o vârstă



foarte fragedă (4-6 ani).

Astfel, în prima zi de seminar, au fost prezentate o serie de activități din cadrul unor proiecte, pe categorii de utilizatori sau potențiali utilizatori de bibliotecă, cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani.

Mi se pare interesant să amintesc câteva din activitățile relatate de doamna Hachmann, ce se referă la copiii cu vârste cuprinse între 0 și 6 ani, întrucât reprezintă o noutate pentru bibliotecile din România.

În acest sens, în 2006, a fost demarat proiectul „Bebeluşii cu cărți din Brilon” – un început bun pentru

fiecare copil, în cadrul căruia fiecare nou-născut primește un pachet cu cărți pentru lectură, important în acest proiect fiind reintroducerea lecturării în viața de zi cu zi a copiilor, de la vârste foarte fragede. Parteneri în acest proiect au fost: maternitatea, moașele din Brilon, cabinetele medicale pentru copii, librării din Brilon. Prin intermediul acestor parteneriate, bibliotecile din sălile de așteptare la oftalmolog, pediatriu, logoped etc., promovează lecturarea de către părinți, ajutați de un „Barometru de lectură sau sfaturi” pentru lectură adresate părinților, dar care privesc copii cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani. Barometrul de lectură are ca scop informarea părinților pentru lectura copiilor și prezintă delimitări pentru categoria bebe, cu explicația – cărțile constituie jucării pentru bebeluși, le stimulează simțurile, pot să facă baie cu ele; pentru copiii de 2 ani - este importantă lecturarea unor povești care nu au mai mult de 2-3 personaje, iar pentru cei de 3 ani – cărțile pot influența pozitiv procesul de învățare a vorbirii, oferind exemple de titluri de cărți care ar putea fi lecturate.



Concursul de fotografie *Bebeluși citind* reprezintă o altă activitate organizată de bibliotecă pentru această categorie de utilizatori.

Pentru copiii cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani, Biblioteca din Brilon are ca obiectiv stimularea învățării și vorbirii colaborând în acest sens cu grădinițele. Pentru această categorie de utilizatori există serviciul *Cutii cu cărți audio-video*; *Cutii pentru zile de naștere* care cuprind rețete, propuneri de obiecte de lucru manual, jocuri de societate în bibliotecă, muzică; *Cutii cu povești*.

Un alt serviciu dedicat acestei categorii de utilizatori este Împrumutul de marionete, care pune la dispoziție păpuși pentru stimularea învățării vorbirii.

Pentru copiii de grădiniță, turul bibliotecii este organizat ca o călătorie cu trenul prin intermediul unei sfiori.

*Cinematograful cărților cu imagini* este o altă activitate oferită lunar copiilor în care sunt prezentate cărți cu imagini după care copiii desenează.

Pentru copiii din ciclul gimnazial, biblioteca vine cu acțiunea *Rucsacul lecturii* care constă în vizita bibliotecarilor în clasele respective în timpul orei de limba germană, prezentând titluri și autori, după care peste o lună revin pentru a purta discuții pe tema cărților citite.

*Castingshow cu cărți* este o altă acțiune organizată de Biblioteca din Brilon și pornește de la premisa că elevii nu sunt interesați să citească, încercând astfel să se găsească o modalitate pentru a-i convinge. În acest sens, se folosesc cărțile drept candidați, iar elevii reprezintă juriul. Se prezintă cărți pe diferite teme, iar elevii acordă un punct pentru titlurile preferate, alegându-se în final cărțile câștigătoare.

Acțiunea *Șochează-ți profesorii – citește o carte* din cadrul clubului de lectură de vară se bazează pe ideea

că tinerii ar trebui să citească pe durata verii aproximativ trei cărți, apoi să urmeze o discuție cu bibliotecarii pe temele cărților citite, după care să primească o notă bună și o diplomă de la profesorul de literatură. Această acțiune poate fi sponsorizată de birouri de avocatură, bănci, etc., care ar putea pune la dispoziția utilizatorilor pachete cu cărți.

Pentru utilizatorii din ultima clasă de liceu, activitatea bibliotecii care vine în sprijinul acestora este intitulată *Pregătit pentru lucrarea de specialitate*, care îi învață cum se realizează o lucrare științifică, cum se fac citările, etc.

Prezentarea parțială a acțiunilor relatate de doamna Ute Hachmann în cadrul seminarului din 17 – 18 oct. 2011, care stau la baza activității Bibliotecilor din Brilon, sunt de bun augur și constituie un exemplu bun de urmat de Bibliotecile din România.