

Experiențe în cadrul programului-pilot *International Librarians Network*



Lenuta Ursachi,
bibliotecar, Biblioteca
Universității
„Dunărea de Jos” Galați

Scurtă prezentare

International Librarian Network (ILN) este un program internațional de mentorat în care sunt angrenați bibliotecari din toate tipurile de biblioteci, din oricare sector al bibliotecii și din întreaga lume.

Scopul principal al acestui program este acela de a pune bazele unei rețele internaționale de

bibliotecari, în cadrul căreia aceștia sunt provocați să interacționeze și să împărtășească din experiențele personale [1].

În luna martie 2013 a demarat programul-pilot. Scopul urmărit în această fază a fost analiza eficienței și sustenabilității programului, înainte de lansarea oficială [2].

Participanții din cadrul programului-pilot s-au înscris pe bază de voluntariat, completând un formular online care conținea informații sumare despre: nume, date de contact, țară, oraș, loc de muncă, experiența (vechimea) și preocupările în domeniu. În faza de pilot s-au înscris 55 de participanți din 11 țări, iar numărul de vizualizări ale blogului programului s-au ridicat la aproape 3000, provenind din 37 de țări, de pe 6 continente [2].

Informațiile oferite de participanți au fost adunate și procesate de coordonatorul programului. Pe baza preocupărilor în domeniu, s-au creat legăturile între bibliotecarii din diverse colțuri ale lumii. Parteneriatul creat în cadrul programului a avut o durată limitată (6 luni), timp în care bibliotecarii au fost încurajați să țină legătura, regulat, prin orice canal de comunicare online (e-mail, ymess, Facebook, Twitter etc.).

Periodic (o dată pe lună) partenerii erau provocați să participe la o discuție, pe o anumită temă, inițiată de coordonatorul programului.

Experiența bibliotecii Universității „Dunărea de Jos” din Galați

Bibliotecarul de referințe de la biblioteca Universității „Dunărea de Jos” din Galați a aderat la acest program în cursul lunii februarie 2013, urmare a promovării lui pe rețeaua de socializare Facebook. Cu o experiență în domeniu de aproape 17 ani, a menționat la rubrica preocupări cultura informației și rețelele de socializare. Coordonatorul programului l-a pus în legătură cu un bibliotecar de la Universitatea *La Trobe* din Melbourne, Australia, a cărui experiență în domeniu era de peste 20 de ani și care împărtășea aceleași interese ca și mine.

Încă de la primul contact, cei doi bibliotecari au fost încurajați să ia legătura unul cu celălalt și să

The screenshot shows the homepage of the International Librarians Network. At the top, there is a navigation menu with links for ROMANIAN, ABOUT ILN, HOW THE PROGRAM WORKS, JOIN ILN, and FREQUENTLY ASKED QUESTIONS. Below the navigation is a main heading: "INTERNATIONAL LIBRARIANS NETWORK". A sub-heading reads: "A meeting place for librarians from around the world." The main content area features a blog post titled "ILN PILOT PROGRAM LAUNCHED" dated January 24, 2013. The post includes a photo of fireworks and a "Follow" button. To the right of the post, there is a search bar and a "Follow" button. At the bottom of the screenshot, there is a welcome message: "Welcome to the pilot program of the International Librarians Network! We are very excited to be launching the pilot program, and we're pleased to have interest. The pilot will allow us to test the ideas that we've been working on, and tweak the program so that when we do a full launch later in 2013 everything is running smoothly. We appreciate you helping us out with that."

privească parteneriatul ca pe o experiență în care, fiecare poate fi dascăl și elev în același timp. Au fost sugerate câteva idei pentru primul contact, care prevedeau:

- locul de muncă și rolul în cadrul bibliotecii;
- cariera profesională (ascensiunea);

- mediul – problemele cu care se confruntă biblioteca fiecăruia și alte biblioteci din țară;

- noul parteneriat – frecvența de comunicare cu partenerul și calea cea mai convenabilă (sugestiile făcute: 1 dată/2 săptămâni, prin e-mail).

O analiză sintetică asupra răspunsurilor partenerilor reflectă activități comune precum: furnizarea de referințe (tradiționale și virtuale); colaborarea cu facultățile; organizarea de sesiuni de instruire privind utilizarea resurselor bibliotecii; preocupări pentru dezvoltarea programului de cultura informației; implementarea tehnologiilor web 2.0; actualizarea site-ului bibliotecii.

În plus, bibliotecarul de la Universitatea *La Trobe* din Melbourne a dovedit că are expertiză în crearea de materiale de învățare cu ajutorul LMS (Blackboard/WebCT, Moodle) și este membru activ în mai multe comitete, la nivel de bibliotecă și facultate.

După conturarea profilului partenerilor au urmat discuțiile lunare la care aceștia au fost invitați să participe cu răspunsuri. Temele și problemele supuse dezbaterilor sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Luna	Tema lunii	Probleme analizate
Aprilie	What is International Librarianship?	vizite la biblioteci din străinătate; participarea la conferințele din străinătate; practicile din străinătate, surse de inspirație în munca de bibliotecar; compatibilitatea problemelor bibliotecarilor din țară și străinătate; caracterul global al unor probleme ale bibliotecarilor;
Mai	Reading and writing	modalități de informare privind tendințele în domeniul biblioteconomic; utilizarea rețelelor de socializare în dezvoltarea profesională; publicarea de lucrări științifice și autoritatea lor;
Iunie	Making connections	date de identificare ale celui care se prezintă (nume, loc de muncă, funcție); utilizarea diverselor canale de comunicare; comunicarea insuficientă folosind un singur canal (ex. e-mail); interacțiunea directă cu persoana de contact;
Iulie	The future of the profession	viziunea despre viitorul bibliotecarilor; acțiuni întreprinse pentru crearea viitorului; preocupări și dovezi legate de viitorul bibliotecarilor; posibile diferențe de viziune pe tipuri de biblioteci; viziunea despre activitatea bibliotecii în anul 2020 sau 2030;
August	A moment of reflection	învățăături legate de profesia de bibliotecar din țara parteneră; învățăături legate de locul de muncă al partenerului; preocupări comune ale partenerilor; noutăți sau diferențe descoperite în cadrul parteneriatului; probleme sesizate și neșemnalate legate de parteneriat.

Concluzie

Experiența trăită în cadrul programului *International Librarians Network* a fost cu certitudine una inedită și prilejul unei evaluări a abilităților bibliotecarilor și a serviciilor în slujba comunității. De rezultatele ei s-au bucurat atât inițiatorii programului, care au luat pulsul biblioteconomiei internaționale, cât și voluntarii care au descoperit plusurile și minusurile din activitatea pe care o desfășoară.

Bibliografie:

[1] „A meeting place for librarians from around the world”, *International Librarians Network*. [Online]. Valabil la: <http://ilnetwork.wordpress.com/>. [Data accesării: 05-mar-2014].

[2] „International Librarians Network (ILN) peer mentoring program”, *IFLA*. [Online]. Valabil la: <http://www.ifla.org/news/international-librarians-network-iln-peer-mentoring-program>. [Data accesării: 05-mar-2014].